Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Курсы гражданской обороны городского округа Тольятти»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях»

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» (далее - Программа) разработана муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Курсы гражданской обороны городского округа Тольятти» (далее – Курсы ГО) с учётом требований Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

Программа подлежит корректировке при изменениях в руководящих документах в области охраны труда.

Программа, исходя из местных условий, особенностей и степени подготовленности обучаемых, а также других факторов, определяет расчет времени, отводимого на изучение тем, уточняет содержание тем занятий, последовательность их изучения, формы и методы проведения занятий без сокращения общего количества часов, предусмотренного настоящей Программой на изучение разделов в целом.

Учебные группы комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим функциональным обязанностям категорий обучаемых с учетом уровня их подготовки. Количество слушателей в группе не должно превышать 25 человек. Для проведения практических занятий разрешается учебную группу делить на подгруппы численностью 12-13 человек.

Продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем не менее 6 учебных часов (по 45 минут).

Обучение по Программе предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия.

Виды учебных занятий по Программе определяются Курсами ГО с учетом ее содержания, особенностей и целей по формированию планируемых результатов обучения слушателей.

Расписание учебных занятий включает в себя номер и наименование раздела (темы занятия), вид занятия, фамилии преподавателей задействованных в проведении занятия, количество часов, дату и время проведения занятий. Учреждение вправе самостоятельно выстраивать структурно-логическую схему (последовательность) изучения модулей (тем занятий) исходя из логичности изложения учебного материала и по другим причинам.

В целях сокращения материальных затрат и времени на проезд обучаемых, разрешается проводить их обучение с выездом преподавателей в другие районы города и муниципальные образования Самарской области, а также с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Руководитель занятия несет персональную ответственность за соблюдение мер безопасности во время занятий.

Все учебные материалы, рекомендованные для самостоятельного изучения, размещены в открытом доступе на сайте образовательного учреждения. При использовании дистанционной формы обучения, обучающийся самостоятельно

знакомится с учебными материалами. При этом он может получить консультации в устной форме (при личном обращении или по телефону), либо направив вопрос в форме обратной связи с сайта или по электронной почте.

1.1.Цель реализации программы.

Целью данной Программы является формирование у обучающихся знаний, навыков и умений, необходимых для выявления состояний, при которых оказывается первая помощь пострадавшему, оказания первой помощи человеку, получившему травму или страдающего от внезапного приступа заболевания до момента получения квалифицированной медицинской помощи.

1.2.Планируемые результаты обучения.

В результате обучения слушатели должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
 - организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
 - состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
 - правила транспортной иммобилизации и способы перемещения пострадавших;
 - правила определения признаков биологической и клинической смерти;
 - порядок вызова скорой медицинской помощи;
 - правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела. *уметь:*
- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья, для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений, повреждений головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- выполнять реанимационные мероприятия (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание);
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
 - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
 - оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
 - накладывать повязки на различные участки тела, выполнять иммобилизацию;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

1.3. Категория слушателей.

Программа предназначена для повышения квалификации:

- руководителей и сотрудников организаций различных форм собственности.

1.4. Трудоемкость обучения.

- 18 часов.

1.5. Форма обучения

- очная с отрывом от работы;
- очно-заочная с применением электронных дистанционных образовательных технологий.

1.6. Режим занятий

Учебный год: круглогодичное обучение.

Сменность занятий: 1 смена.

Количество учебных дней в неделю: 5 дней.

Продолжительность занятия: 45 минут (1 академический час).

Режим занятий для обучающихся:

No		Время про	Время проведения					
п/п	Проводимые мероприятия	понедельник - четверг	пятница					
1.	Регистрация	8.00-8.05	8.00-8.05					
2.	1-й час занятий	8.05-8.50	8.05-8.50					
3.	2-й час занятий	8.55-9.40	8.55-9.40					
4.	3-й час занятий	9.45-10.30	9.45-10.30					
5.	4-й час занятий	10.35-11.20	10.35-11.20					
6.	5-й час занятий	11.25-12.10	11.25-12.10					
7.	Обеденный перерыв	12.10-12.45	12.10-12.45					
8.	6-й час занятий	12.45-13.30	12.45-13.30					
9.	7-й час занятий	13.35-14.20	13.35-14.20					
10.	8-й час занятий	14.25-15.10						
11.	Самостоятельная работа слушателей							

п. содержание программы

2.1. Учебный план

	Формы обучения, виды занятий, количество часов и ф								и фор	ома			
		контроля											
		ОЧНАЯ						ОЧНО-ЗАОЧНАЯ					
ИĬ		в том числе						в том числе					
№ темы занятий	Наименование разделов и тем занятий	Общая трудоемкость	Лекции	Семинары	Практические и групповые	Самостоятельно	Форма контроля	Всего	Общая трудоемкость	Семинары	Практические и групповые	Самостоятельно	Форма контроля
1.	Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2				СК	2	1			1	ТК
2.	Раздел 2. Основы сердечно-легочной реанимации	4	1		3		СК	4	1		2	1	ТК
3.	Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1		3		СК	4	1		2	1	TK
4.	Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	4		2		СК	6	1		2	3	ТК
	Итоговый контроль (зачет)	2			2		ТК	2			1	1	
	ИТОГО	18	8		10			18	4		7	7	

<u>Примечание:</u> ТК – тестовый контроль; СК – самоконтроль.

2.2. Учебно-тематический план

	Формы обучения, виды занятий, количество часов и форма									ома			
							K	онтро					
й				ОЧІ	КАН				Or	HO-	ЗАОЧЕ	RAI	
ИТВ			В	TOM	числе					в том	и числе		
№ темы занятий	Наименование разделов и тем занятий	Всего	Лекции	Семинары	Практические и групповые	Самостоятельно	Форма контроля	Всего	Лекции	Семинары	Практические и групповые	Самостоятельно	Форма контроля
	Раздел 1. Организационн	о-пра	вовь	ле ас	пекты	і ок	сазани	ія пер	вой п	омоц	ци		
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	1				СК	1	0,5			0,5	СК
	Общая последовательность действий												
2.	на месте происшествия с наличием	1	1				СК	1	0,5			0,5	СК
	пострадавших.												
	Раздел 2. Осно	вы с	ердеч	HO-J	тегочн	ой	реани	маци	И				
3.	Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий	1	1				СК	1	0,5			0,5	СК
4.	Техника проведения сердечно- легочной реанимации пострадавшим	3			3		СК	3	0,5		2	0,5	СК
	Раздел 3. Оказание первой г	IOMOI	ци п	ри на	аружн	ых	крово	тече	ниях и	тра	вмах		
5.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	2	0,5		1,5		СК	2	0,5		1	0,5	СК
6.	Оказание первой помощи при наружных травмах.	2	0,5		1,5		СК	2	0,5		1	0,5	СК
	Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях												
7.	Оказание первой помощи при ожогах	2	1		1			2	0,5		1	0,5	
8.	Оказание первой помощи при отравлениях	2	1		1		СК	2	0,5		1	0,5	СК
9.	Психологическая поддержка. Принципы передачи пострадавшего	2	2				СК	2	1			1	CK
	бригаде скорой медицинской помощи.												
	Итоговый контроль (зачет)	2			2		ТК	2			1	1	ТК
	ИТОГО	18	8		10	-		18	5		7	6	

2.3. Календарный учебный график по освоению дополнительной профессиональной программы «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» в МБОУ ДПО «Курсы ГО г.о. Тольятти»

Havvaranavvanavvanav	Дни недели										
Наименование мероприятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница						
Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2 час.										
Раздел 2. Основы сердечно-легочной реанимации.	4 час.										
Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.		4 час.									
Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.		2 час.	4 час.								
Самостоятельная работа											
Итоговая аттестация (зачет)			2 час.								

Итого: 18 часов

Примечание: учреждение вправе самостоятельно выстраивать структурно-логическую схему (последовательность) изучения модулей (тем занятий) исходя из логичности изложения учебного материала и по другим причинам.

2.4. Содержание дополнительной профессиональной программы «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях»

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Тема 2. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Раздел 2. Основы сердечно-легочной реанимации

Тема 3. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Тема 4. Техника проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.

Практическое занятие по теме 4.

Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации .Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Тема 5. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.

Теоретическое занятие по теме 3.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание

конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Практическое занятие по теме 5.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Тема 6. Оказание первой помощи при наружных травмах.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 6.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Тема 7. Оказание первой помощи при ожогах.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 7.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Тема 8. Оказание первой помощи при отравлениях.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Тема 9. Психологическая поддержка. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 4.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела

пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

ІІІ. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании процесса обучения проводится итоговая аттестация в форме тестирования теоретических знаний (решение тестов) и оценки практических навыков и умений пострадавшим на тренажер-манекенах с использованием медицинских средств.

Лица, не сдавшие промежуточные контроли, к аттестации не допускаются.

Форма проведения итоговой аттестации и ее содержание разрабатываются преподавателями и утверждаются директором Курсов ГО. Итоговая аттестация знаний слушателей производится аттестационной комиссией. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора Курсов ГО. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора учреждения. Результаты аттестации оформляются протоколом.

При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примерные вопросы для подготовки к зачёту:

- 1. Какой нормативно-правовой акт определяет первую помощь как особый вид помощи?
- 2. Какой нормативно-правовой акт предусматривает обязанность работодателя организовывать обучение первой помощи для всех поступающих на работу лиц?
- 3. Какой нормативно-правовой акт определяет обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи?
- 4. В каком нормативном документе дается перечень состояний, требующих оказания первой помощи пострадавшим?
- 5. Что относится к мероприятиям по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи пострадавшим?
- 6. Что относится к мероприятиям по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни?
- 7. Что относится к состояниям, при которых оказывается первая помощь? Как пополняется аптечка первой помощи?
 - 8. Назовите способы временной остановки кровотечения.
- 9. Назовите способ по поддержанию проходимости дыхательных путей при появлении (или наличии) признаков жизни у пострадавшего.
- 10. Какой способ применяется для временной остановки венозного кровотечения? Какой способ применяется для временной остановки артериального кровотечения?
- 11. Что необходимо выполнить для обеспечения пострадавшему комфорта и уменьшения степени его страданий?
 - 12. Назовите опасности для жизни человека при потере сознания.
 - 13. Как определить наличие (отсутствие) сознания?
 - 14. Какой признак остановки сердца является основным?
 - 15. Какое состояние является комой?
 - 16. Что является специфическим признаком дыхания Биота?
 - 17. Какие ваши действия при отсутствии дыхания и кровообращения у пострадавшего?
 - 18. Что может быть причинами остановки дыхания?
 - 19. Что является причинами нарушения дыхания?
 - 20. Как определить наличие пульса на сонной артерии у пострадавшего?

- 21. Какое время длится состояние клинической смерти?
- 22. Какими показателями определяется тяжесть пострадавшего?
- 23. Какой прием используется для проведения эффективного искусственного дыхания?
- 24. С какой периодичностью выполняются реанимационные мероприятия?
- 25. Какая потеря крови от общего объема не вызывает нарушений в организме взрослого человека?
 - 26. Что является наиболее частыми осложнениями кровотечения?
 - 27. Как уложить пострадавшего на ровной поверхности при обморочном состоянии?
 - 28. На какое время накладывается жгут зимой?
 - 29. Что относится к дистальным сегментам тела человека?
 - 30. Что может быть причиной носового кровотечения?
- 31. Какое главное правило, которого должен придерживаться человек, оказывающим помощь пострадавшим?
 - 32. Что необходимо обеспечить при наложении шины?
 - 33. Какие мероприятия должна включать в себя первая помощь при открытом переломе?
- 34. Каким способом можно уменьшить размер внутриполостной гематомы и сократить интенсивность болевых ощущений?
- 35. Что необходимо провести перед тем, как будут начаты меры по обездвиживанию поврежденной переломом конечности?
 - 36. Что необходимо выполнить при переломе ребер?
 - 37. Что не предусматривает первая помощь при переломе таза?
 - 38. Чем сопровождаются (характеризуются) ожоги 3-й степени?
- 39. Какой процент площади кожи составляет ожог ладони при её определении с помощью «правила девяток»?
 - 40. Что применяется для оказания первой помощи при солнечном ожоге?
 - 41. Какая особенность поражения пострадавшего паром?
- 42. Какая петля прохождения электрического тока через тело пострадавшего наиболее опасна?
- 43. Какой характер повреждений при поражении электрическим током от напряжения до 1000 В?
- 44. Что необходимо немедленно предпринять если электрический ожог вызывает опасное нарушение сердечных ритмов, остановку сердца или дыхания?
 - 45. Как обрабатывается рана при ожогах кислотами?
 - 46. Как обрабатывается рана при ожогах негашёной известью?
 - 47. Какой наиболее характерный признак обморожения II степени?
 - 48. Какой раствор используется для оказания первой помощи при отравлении хлором?
- 49. Какой раствор используется для оказания первой помощи при отравлении аммиаком?
 - 50. Сколько длится инкубационный период пищевого отравления?
- 51. Что немедленно необходимо выполнить для оказания первой помощи при отравлении грибами?
 - 52. Какие органы пострадавшего поражаются при ботулизме?
 - 53. На что направлена психологическая поддержка?
 - 54. Что относится к острым стрессовым реакциям?
 - 55. Что является признаками страха?
- 56. Как себя вести при оказании психологической поддержки пострадавшему с признаками истерики?
 - 57. Что является признаками клинической смерти?
- 58. На какую глубину необходимо продавливать грудную клетку 40-летнему пострадавшему при выполнении непрямого массажа сердца?
- 59. Накладывается ли жгут для остановки кровотечения при повреждении шейной артерии?
 - 60. Какое кровотечение наиболее опасное?

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативные правовые акты

1. Федеральные законы Российской Федерации:

- 1. Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
- 2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. №195-ФЗ.
 - 3. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- 5. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 6. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья в Российской Федерации».
- 7. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Документы Министерств и ведомств Российской Федерации

- 1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- 2. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
- 3. Приказ Минздрава РФ от 26.03.1999 г. № 100 «О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению Российской Федерации».
- 4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.03.2011 г. № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам».
- 5. Приказ Минсоцразвития Российской Федерации от 10.08.2011 г. № 905н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения укладки для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП сотрудниками ГИБДД МВД РФ».
- 6. Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.04.2017 г. № 15-2/В-950 «Об обучении работников оказанию первой помощи пострадавшим».

Учебная литература

- 1. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И. и др. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник: М.:РИОР: ИНФРА М, 2017.- 325 с.
- 2. Варющенко С.Б., Гостев В.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник -5-е издание. Академия. 2016.
 - 3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний: Учебник: -6-е изд. М.: Просвещение 2016.
- 4. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова «Безопасности жизнедеятельности» учебник для СПО /, —12 изд. «Академия», 2017г
 - 5. Николаенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь М.: Академия, 2008г;
 - 6. Электронные ресурсы: Учебное пособие «Оказание первой помощи», ООО «ПГ-Видео».

Учебные фильмы

1. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве.

Перечень информационных ресурсов в сети Интернет

- 1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (https://mintrud.gov.ru/).
 - 2. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (https://rostrud.gov.ru/).
- 3. Официальный сайт государственной трудовой инспекции в Самарской области (https://git63.rostrud.gov.ru/).
 - 4. Журнал «Справочник специалиста по охране труда» (https://e.otruda.ru/).
 - 5. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» (http://obj.mchsmedia.ru/).
 - 6. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ (https://www.garant.ru/).
 - 7. Справочная правовая система КонсультантПлюс (http://www.consultant.ru/).
 - 8. Официальный интернет-портал правовой информации (<u>http://pravo.gov.ru/</u>).
 - 9. Медиапортал о безопасности. Сайт «Хранитель» (https://psj.ru/).
 - 10. Сайт «Азбука безопасности» (http://www.azbez.com/).
 - 12. Профессиональные базы данных:
 - Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com).
 - Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru).
 - Государственная публичная научно-техническая библиотека (www.gpntb.ru/).
 - Российская национальная библиотека (www.nlr.ru/).
 - Национальная электронная библиотека (www.nns.ru/).
 - Российская государственная библиотека (<u>www.rsl.ru/</u>).
 - Библиотека учебной и методической литературы (www.window.edu.ru/).
 - Библиотека учебной и методической литературы (www.ihtika.lib.ru/).

4.2. Материально-техническое обеспечение

Обучение проводится на учебно-методической базе Учреждения.

В процессе обучения применяются современные технические средства обучения и методические пособия, разработанные по темам Программы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул, необходимые для работы в аудитории канцелярские принадлежности);
- рабочее место преподавателя (стол, стул, необходимые для работы в аудитории канцелярские принадлежности);
 - доска для записей с принадлежностями (маркеры для письма, указка);
 - тренажер-манекен «Максим»;
- жгуты, шины медицинские, вакуумные шины, перевязочные материалы, устройство для выполнения искусственного дыхания «Рот в Рот», носилки, аптечки первой помощи.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер преподавателя с периферийными устройствами и доступом к сети Интернет;
 - мультимедиа-проектор с экраном.

Слушателям выдаются учебно-методические материалы (презентации преподавателей, конспекты, нормативные правовые акты, другие материалы по темам Программы) в электронном виде и отдельные материалы на бумажном носителе, которые являются неотъемлемой частью процесса обучения.

4.3. Кадровые условия

К обучению слушателей по Программе привлекаются преподаватели, имеющие большой опыт педагогической деятельности (более 5 лет), прошедшие повышение квалификации. Педагогические работники, реализующие Программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональным стандартам.

Дополнительная профессиональная программа «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» разработана авторским коллективом МБОУ ДПО «Курсы гражданской обороны городского округа Тольятти».

Программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета МБОУ ДПО «Курсы гражданской обороны городского округа Тольятти». Протокол №26 от 30 августа 2021 года.