



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курсы гражданской обороны городского округа Тольятти»**

Утверждаю
Директор МБОУ ДПО
«Курсы ГО г.о. Тольятти»

_____ В.А. Фетисов

«___» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Модуль 8. «Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты»

Тема 3. Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО.

**Наименование программ,
в которых реализуется
тема:**

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должностных лиц, осуществляющих обучение в области ГО и защиты от ЧС (преподавателей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (кроме образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования).
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должностных лиц, осуществляющих обучение в области ГО и защиты от ЧС (инструкторов гражданской обороны, консультантов учебно-консультационных пунктов муниципальных образований).

Учебно-методическая разработка рассмотрена на педагогическом совете
МБОУ ДПО «Курсы ГО г. о. Тольятти»

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Наименование темы:

организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО

Учебные цели:

ознакомить слушателей с основными требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих безопасность в образовательных организациях, основными требованиями к обеспечению пожарной безопасности и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил в образовательной организации, ролью и местом охраны труда в системе обеспечения безопасности образовательной среды, основными принципами обеспечения безопасности и охраны труда

Метод проведения и количество часов:

лекция **1 час**

Место проведения:

учебный кабинет

Материальное и методическое обеспечение занятия:

план и материалы лекции; выставка литературы; презентация учебного материала; мультимедийный проектор; экран; учебные стенды.

Литература:

- Конституция Российской Федерации (действует по н.вр.).
- **Федеральный закон РФ от 6.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»** (с изм. и доп. от 10.07.2023 N 287-ФЗ).
- **Федеральный закон РФ от 25.07.2002 года №114 «О противодействии экстремистской деятельности»** (с изм. и доп. от 28.12.2022 N 569-ФЗ).
- **Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (с изм. и доп. от 04.08.2023 N 479-ФЗ).
- **Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»** (с изм. и доп., от 14.04.2023 N 131-ФЗ).
- **Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 года №5485 – I «О государственной тайне»** (с изм. и доп. от 04.08.2023 N 432-ФЗ).
- **Федеральный закон РФ от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»** (с изм. и доп. от 10.07.2023 N 286-ФЗ).
- **Федеральный закон РФ от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»** (с изм. и доп. от 24.07.2023 N 382-ФЗ).
- **Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»** (с изм. и доп. от 10.07.2023 N 287-ФЗ).
- **Закон Российской Федерации от 11.03.1992 г. №2487 – I «О частной детективной и охранной деятельности в**

Российской Федерации» (с изм. и доп. от 28.12.2022 N 569-ФЗ).

- Федеральный закон РФ от 7.02. 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изм. и доп. от 04.08.2023 N 440-ФЗ).

- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп. от 04.08.2023 № 426-ФЗ).

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с изм. и доп. от 04.08.2023 N 471-ФЗ).

- Гражданский кодекс РФ (Часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп. от 24.07.2023 № 347-ФЗ).

- «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 04.08.2023 N 413-ФЗ).

- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изм. и доп. от 24.07.2023 N 386-ФЗ).

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изм. и доп. от 03.04.2023 N 98-ФЗ).

- Федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм. и доп. от 06.02.2023 N 14-ФЗ).

- Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (с изм. и доп. от 05.03.2022 N 289).

- Постановление Правительства РФ от 07.11.2019 г. № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изм. и доп. от 4 апреля 2023 г.).

- Письмо Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № ТС-543/12 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов

(территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации») (изм. и доп. по настоящее время).

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (действующие правила и нормы).

- Решение антитеррористической комиссии Самарской области от 03.03.2005 года (протокол № 01-05). «Перечень минимальных обязательных требований по обеспечению антитеррористической защищенности потенциально-опасных объектов, объектов здравоохранения, образования и мест массового пребывания граждан» (действующее решение).

- Постановление мэра г.о. Тольятти от 25.08.2023г. № 2609-п/1 «О создании межведомственной комиссии по обследованию мест массового пребывания людей, расположенных на территории городского округа Тольятти».

- Камышанский М.И., Кучеренко С.В. Настольная книга руководителя структурного подразделения (работника) по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. ИРБ-М., 2015.

- Кульпинов С.В. Практический минимум уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны объекта. ИРБ-М., 2013.

- Матрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник. – М.: издательский центр «Академия», 2003.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Вводная часть:

- проверить наличие слушателей и готовность их к занятиям;
- объявить тему занятия, учебную цель занятия, учебные вопросы и план его проведения

Основная часть:

Вопросы:

1. Основные требования нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих безопасность в образовательных организациях. Система мер и мероприятий по достижению безопасности образовательной организации. Основные формы и методы работы по обеспечению безопасности образовательной среды.
2. Основные требования к обеспечению пожарной безопасности и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил в образовательной организации.
3. Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности образовательной среды. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.
4. Обязанности начальников УМЦ ГОЧС и курсов ГО, ОО ДПО ГОЧС по организации безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС, на курсах ГО, ОО ДПО ГОЧС и ответственность за их невыполнение.

Заключительная часть:

Подведение итогов занятия:

- ответить на вопросы слушателей;
- напомнить тему занятия и её актуальность, учебную цель занятия;
- провести анализ достижения учебной цели занятия;
- выдать задание для самостоятельной работы.

Вопрос 1. Основные требования нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих безопасность в образовательных организациях. Система мер и мероприятий по достижению безопасности образовательной организации. Основные формы и методы работы по обеспечению безопасности образовательной среды.

Правовую основу системы безопасности в образовательной организации (далее – ОО) составляют: Конституция РФ; Федеральные законы «Об образовании», «О борьбе с терроризмом», «О пожарной безопасности», «О полиции», «Об оружии», «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и др., Трудовой, Гражданский, Уголовный и иные кодексы РФ, а также указы, распоряжения и послания Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты субъектов РФ, решения, постановления, приказы, положения и иные документы, регулирующие вопросы безопасности.

В последние годы руководством страны и системы образования уделяется самое пристальное внимание вопросам безопасности образовательных организаций всех видов и уровней. Это обусловлено многочисленными фактами опасных происшествий в ОО: пожары в общежитиях и интернатах, массовые заболевания и отравления учащихся, травматизм, правонарушения, наркомания, акты телефонного, уголовного и политического терроризма.

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС) одной из важнейших задач общего и профессионального образования становится формирование безопасной, здоровой образовательной среды и *культуры безопасности*. Работник системы образования, как и любой другой области, не может считать себя профессионалом, если он не владеет основами безопасности жизнедеятельности (далее - БЖ). Психолого-педагогическая подготовка сотрудников ОО к опасностям и освоение ими культуры безопасности являются определяющими факторами в профилактике заболеваний, травматизма, правонарушений и иных происшествий в ОО.

Трагические события в Москве и Беслане, в Нью-Йорке, Лондоне и Мадриде наглядно показали важнейшую роль знания основ БЖ в подготовке населения (в т.ч. персонала ОО, учащихся, воспитанников и их родителей) к выживанию при проявлениях терроризма и в иных опасных ситуациях.

Практика показывает, что наличие многочисленных планов, дорогостоящих технических средств, вооруженной охраны не снижает последствий ЧС, если учащиеся, родители и педагоги сами не готовы к адекватным действиям. Обучение таким действиям наиболее эффективно может осуществляться не в виде разовых кампаний, а исключительно в рамках *систематического изучения основ БЖ* в соответствии с решениями Правительства, Минобрнауки и МЧС России, требованиями образовательного стандарта.

Актуальность проблемы обеспечения безопасности в образовательной сфере обусловлена растущей динамикой опасных ситуаций в ОО, а также высокой детской заболеваемостью, травматизмом и смертностью в России (в 3–4 раза выше, чем в других странах). Напомним, что в стране почти 30 млн. обучающихся, воспитанников и педагогов, то есть пятая часть населения, а с учетом членов их семей – более половины населения страны. Именно этим определяется место и роль обеспечения безопасности ОО в системе национальной безопасности России.

В настоящее время безопасность становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности ОО.

Не случайно в письме Минобрнауки России от 30.08.2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях», имеющем важное концептуальное значение для повышения безопасности образовательного пространства, органам управления образованием предписано *рассмотреть возможность введения дополнительных часов на изучение курса ОБЖ и усилить внимание к вопросам безопасности*

при изучении иных учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время.

В предложенной министерством структуре комплексного плана безопасности ОО, меры по обучению сотрудников и обучающихся основам безопасности, по созданию учебно-материальной базы рассматриваются как неотъемлемая часть *системы безопасности* наряду с техническими, правовыми, организационными и иными мерами.

Обеспечение безопасности образовательного пространства требует от руководителей и персонала ОО новых знаний из различных областей: права, криминологии, медицины, психологии, техники; это связано с освоением новой терминологии, огромного объема правовых норм и методических материалов.

Правоохранительные и иные органы обеспечения безопасности не в состоянии полностью обеспечить эффективную защиту одновременно и повсеместно. Поэтому в ОО, как и в других организациях, создаются собственные системы безопасности. Это совокупность взаимосвязанных и упорядоченных руководителем различных сил, средств и методов обеспечения безопасности. Правильный подбор этих элементов, их расположение, сочетание и организация взаимодействия многократно повышают защищенность ОО. Главная задача руководителя ОО состоит в эффективной интеграции всех элементов системы безопасности.

Рассмотрим подробнее *основные элементы системы безопасности ОО*.

Субъекты обеспечения безопасности ОУ:

- руководство ОО, персонал ОО и охраны, службы обеспечения, спасения и помощи (ДПД, ДНД);

- администрация района, правоохранительные органы;
- органы управления образованием, органы здравоохранения.

Физическая защита здания ОО:

- освещение зданий, периметров и территорий;
- ограждения, запоры, решетки на окнах;
- барьеры и цепочки для ограничения пропуски посетителей;
- шлагбаум, противотаранные устройства на подъездах к объектам ОО.

Охрана ОО:

- вахтеры, сторожа, персонал охраны, руководство;
- организация охраны и режима;
- пакет документов по организации охраны;
- организация обучения сотрудников охраны;
- организация оперативного информирования руководителей ОО и охранных предприятий о фактах (действиях), представляющих опасность;
- план совместных мероприятий ЧОО и ОУ.

Технические средства охраны и безопасности ОО:

- система пожаротушения и дымоудаления, сигнализация;
- системы радиомониторинга и оповещения оперативных и дежурных служб (милиции, ГО и ЧС, пожарной службы, скорой помощи) о ЧС в ОО;
- системы видеонаблюдения;
- системы автоматического электронного допуска; металлодетекторы ручные и стационарные;
- системы передачи тревожных сигналов.

Финансовое и ресурсное обеспечение:

- оплата охранных услуг ЧОО, вневедомственной охраны, сторожей;
- средства на установку и содержание охранной сигнализации, системы радиомониторинга и оповещения оперативных и дежурных служб (тревожной кнопки);
- средства на оборудование ОО системами видеонаблюдения, освещения, автоматического контроля доступа в ОО, металлодетекторами;
- средства на устройство новых и на ремонт существующих ограждений;

- энергетические и иные ресурсы.

Организация взаимодействия с органами безопасности (МВД, ФСБ, Росгвардии, МЧС) и органами местного самоуправления:

- согласование мер по проверке зданий и территорий ОО на предмет их взрывобезопасности с использованием специалистов инженерной и кинологической служб;
- распределение ответственности за безопасность ОУ между ведомствами;
- обмен информацией;
- совместная разработка и согласование планов по обеспечению безопасности;
- организация совместного контроля работы ЧОО в ОО.

Воспитательная работа с учащимися:

- обучение готовности, навыкам и умениям действовать в условиях ЧС;
- уроки с детьми по безопасности: «Как распознать опасность», «Умей сказать нет»;
- проведение мероприятий по воспитанию культуры межнациональных отношений, соблюдению толерантности;
- проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС.

Работа с родителями, родительскими комитетами, попечительскими советами:

- организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности ОО, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;
- организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи ОО;
- повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащенности ОО;
- привлечение родительской общественности к участию в контроле качества оказания охранных услуг и проведении финансовых расчетов с охранными предприятиями, оплачиваемых за счет целевых взносов (пожертвований) родителей.

Персонал ОО:

- подготовка руководящих и педагогических работников к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму;
- проведение встреч педагогического состава с представителями правоохранительных органов по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности ОУ.

Правовые и организационные документы по безопасности Оо (делопроизводство):

- комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- комплект внутренних приказов и документов Оо по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции педагогическим работникам, инструкции охране, планы и схемы);
- номенклатура дел по направлениям безопасности: переписка, планы, материально-техническое обеспечение, тренировки, нормативные акты и т.д.

Методические документы по безопасности ОО:

- методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам ОО, педагогическим работникам, охране;
- памятки и рекомендации для детей, персонала Оо и родителей;
- плакаты, стенды, буклеты, фильмы, комиксы.

Медицинское обеспечение безопасности, охраны труда и здоровьесберегающих технологий в ОО.

Психологическое обеспечение:

- методики психологической подготовки к действиям в условиях ЧС;
- методики психологической реабилитации;
- тренинги, ролевые игры.

Кадровые и социально-бытовые меры.

Режим, обстановка, культура безопасности.

Органы управления образованием и взаимодействие с ними.

Инфраструктура, инженерные сооружения, организации по обеспечению эксплуатации инфраструктуры ОО и взаимодействие с ними.

К элементам системы безопасности ОО относятся также:

- жители прилегающих дворов, кварталов;
- шефские и близлежащие предприятия;
- арендаторы;
- иные объекты.

Со всеми этими лицами и организациями следует вести постоянную работу.

Организационные элементы: распределение функциональных обязанностей, режим, контроль.

Знания о возможных угрозах в ОО, способах раннего выявления опасностей; знания способов правильного противодействия опасностям.

Навыки правильного поведения и владения техническими средствами в ЧС;

Серьезное и правильное отношение к проблемам безопасности ОУ.

Три последних элемента – это главные элементы системы и культуры безопасности. Тот самый «человеческий фактор», без которого все вложенные деньги и технические средства ничего не дадут. Наличие культуры безопасного поведения иногда важнее других элементов системы безопасности. Эффективность этих элементов во многом определяется качеством преподавания курсов БЖ и ОБЖ.

На основе системного подхода необходимо обеспечить комплексный охват всех элементов системы безопасности ОО как единого целого. Только упорядоченность и согласованность всех элементов дают требуемое качество и эффективность системы безопасности ОО. Неправильное сочетание или неготовность отдельных элементов системы могут привести к крайне негативным последствиям.

В системе безопасности ОО, как и в окружающем мире, всегда есть элементы, процессы и явления, не поддающиеся регулированию и управлению (например, природные, гормональные процессы). Здесь многое зависит от знаний теории БЖ и методов анализа и прогнозирования, от выбора средств влияния на людей и окружающую среду.

Постоянное совершенствование системы безопасности, в т.ч. комплекса мер, знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности дает педагогам, учащимся и родителям следующие преимущества перед лицом потенциальных угроз:

- повышает психологическую устойчивость в ЧС. Повышает стабильность мироощущения за счет сознания большей защищенности и выживаемости в ЧС. Способствует повышению статуса человека, обладающего знаниями по БЖ;
- способствует снижению потерь в условиях ЧС, экономии средств при их предотвращении и ликвидации последствий, позволяет управлять рисками;
- создает благоприятные условия для повышения эффективности и качества образовательного процесса, качества жизнедеятельности ОО, для защиты здоровья, благополучия, личного счастья и иных потребностей человека.

Общая система безопасности ОО должна дополняться следующими компонентами личной системы безопасности каждого работника и обучающегося:

- твердое знание законов и правил поведения;
- отсутствие вредных привычек, соблюдение рекомендуемых правил поведения и личной безопасности;
- умелое использование средств безопасности;
- самоконтроль и дисциплина;
- хорошая связь с правоохранительными органами;
- взаимопомощь товарищей по работе;
- нормальные отношения в семье и с окружающими.

Задача руководителя и коллектива ОО состоит в выявлении возможных опасностей, в создании адекватных им элементов (подсистем) безопасности и их интеграции в единую систему.

Планирование мер по всем направлениям безопасности осуществляется на основе анализа ситуации и прогнозирования возможных угроз с учетом нормативных требований.

В ОО в соответствии с указаниями органов управления образованием должны прогнозироваться возможные действия преступников, массовые беспорядки, проявления экстремизма, взрывы, поджоги, пожары, применение отравляющих веществ, захват заложников, действия террористов, в том числе смертников. В связи с этим в составляемых планах и паспортах безопасности желательно отражать возможные количественные показатели ущерба от этих действий, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей. Следует также указывать данные о неблагополучных группировках подростков в ОО или прилегающем микрорайоне, их лидерах, о фактах вандализма, угроз, вымогательства среди учащихся, иных возможных противоправных действиях.

По каждой рассматриваемой ситуации в соответствии с рекомендациями МЧС, МВД, Росгвардии и ФСБ России планируются ответные действия персонала ОО, аварийных служб и бригад по ликвидации аварий, ЧС и их последствий. Эти действия следует планировать с учетом реальных ограниченных возможностей персонала ОО, его компетенции; они не должны подменять действия сотрудников силовых структур. Разумеется, такая работа не под силу обычному педагогу без привлечения специалистов или (как минимум) использования методического пособия по данной тематике.

Для повышения устойчивости учебного процесса и защищенности Оо при разработке собственных структур, технологий и планов обеспечения безопасности необходимо предвидеть и учитывать максимальное количество реально распространенных опасностей. Тогда многих происшествий не произойдет либо их влияние будет сведено к минимуму. Например, резервный блок питания сохранит ваши базы данных и сигнализацию при отключении электроэнергии. Недорогая автомашина «Волга» лучше защитит человека в ДТП, чем десятки более дорогих моделей. Несколько огнетушителей и охранно-пожарная сигнализация, дежурства родителей и педагогов уменьшат вероятность происшествий в здании ОО.

Письмом Минобрнауки РФ от 30.08.2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях» (прил. 1) всем ОО предписывается разработать «Комплексный план безопасности ОО», в котором системно заложены мероприятия по укреплению внутреннего распорядка, обучения учащихся и сотрудников, по антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности. Одна из задач данного пособия – помочь сотрудникам ОО в составлении таких планов.

Указанным письмом Министерство образования и науки РФ констатирует необходимость объединения ряда ранее разрозненных направлений обеспечения безопасности ОО в единый долгосрочный документ – Комплексный план безопасности. Это целесообразно и своевременно, поскольку уменьшает количество всевозможных планов. Комплексность обеспечивается и тем, что во многих ОО наконец начали появляться работники, профессионально отвечающие за безопасность (проректор, заместитель или помощник руководителя ОО по безопасности).

Рекомендуемые разделы и мероприятия комплексного плана безопасности ОО.

1. Организационные мероприятия.

1. Разработка (доработка) правил внутреннего распорядка ОО.
2. Определение порядка и мер обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности ОО при проведении праздников, спортивных и культурно-массовых мероприятий.
3. Проверка учебных и производственных помещений ОО.
4. Организация контроля соблюдения правил регистрации и учета проживания лиц в общежитиях.
5. Организация деятельности антитеррористической рабочей группы, иных групп и комиссий, предусмотренных нормативными актами.

6. Обеспечение системного контроля деятельности организаций, арендующих помещения в ОО.

7. Определение порядка и ответственных за ежедневный контроль состояния ограждений, закрепленной территории, зданий, сооружений, завоза продуктов и имущества.

8. Организация взаимодействия ОО с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

9. Организация контроля выполнения мероприятий комплексного плана «Безопасность образовательного учреждения», в том числе мероприятий по снижению рисков и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности ОО.

10. Руководство локальными системами контроля состояния потенциально опасных объектов, повышение надежности их функционирования.

11. Осуществление контроля соблюдения обучающимися и работниками установленных требований в области защиты от ЧС и охраны труда.

2. Обучение сотрудников и обучающихся.

1. Обучение учащихся (студентов), сотрудников ОО по ГО и ЧС.

2. Обучение учащихся по курсам ОБЖ и охраны труда.

3. Обучение студентов по курсам БЖ и охраны труда.

4. Проверка знаний в этой области.

3. Создание и укрепление учебно-материальной базы безопасности.

1. Подготовка и выпуск инструкций и памяток по темам «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций», «Техника безопасности».

2. Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, оборудования и приборов.

3. Установка системы звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов, системы аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.

4. Монтаж систем противопожарной и охранной сигнализации.

5. Приведение зданий, сооружений, механизмов и другого оборудования в состояние, соответствующее установленным нормативам.

6. Нормализация санитарно-гигиенических условий труда, внедрение здоровьесберегающих технологий обучения.

7. Улучшение санитарно-бытовых помещений и устройств.

4. Мероприятия по предупреждению несчастных случаев.

1. Ведение журналов инструктажей, периодических осмотров оборудования, заземления, контроля изоляции и т.д.

2. Проверка, окраска и испытание механизмов и станочного оборудования. Составление актов о проведенных испытаниях для возможности дальнейшей эксплуатации средств защиты, приборов, инструментов, оборудования.

3. Рациональная расстановка оборудования для повышения безопасности труда. Устройство дополнительных предохранительных и защитных приспособлений, блокировок, дублирующих средств безопасности, светозвуковой сигнализации.

4. Обеспечение работников необходимой технической документацией, рабочих мест – плакатами по безопасности.

5. Анализ случаев травматизма с целью исключения их повторения в будущем.

6. Механизация уборки производственных помещений, очистки и протирки осветительной арматуры, окон, вентиляционных установок.

7. Изготовление и применение знаков безопасности.

5. Мероприятия по предупреждению заболеваний в ОО.

1. Проведение медицинского освидетельствования поступающих в ОО и периодических медицинских осмотров обучающихся и работников.

2. Своевременный ремонт зданий и оборудования, содержание рабочих и бытовых помещений в надлежащем санитарном состоянии.

3. Улучшение работы медпунктов и их оснащения. Оборудование аудиторий и рабочих мест аптечками.

4. Создание кабинетов, уголков, передвижных выставок по БЖ и охране труда, приобретение для них пособий, демонстрационной аппаратуры.

5. Применение приспособлений для снижения шума, вибрации, борьбы с пылью и ядовитыми газами, вентиляции помещений.

6. Оборудование санитарно-бытовых помещений, обеспечение мылом и другими необходимыми моющими средствами, лечебно-профилактическим питанием и молоком.

6. Мероприятия по улучшению условий труда и образовательного процесса.

1. Улучшение естественного и искусственного освещения (установка дополнительных фонарей, светильников).

2. Утепление полов, устройство тепловых завес в зданиях.

3. Реконструкция буфетов, прачечных, установок для питьевой воды, комнат отдыха.

4. Оборудование мест и площадок, выделенных для физкультурно-оздоровительной работы.

5. Установление рационального режима труда и отдыха.

6. Санаторно-курортное лечение нуждающихся.

7. Применение индивидуальных средств защиты (очков, масок, щитков, респираторов, спецодежды, спецобуви).

В соответствии с особенностями каждого ОО допускается изменение структуры, разделов и пунктов составляемого плана. Представляется, что в ОО должен быть единый комплексный план безопасности с включением в него разделов по ГО, электробезопасности, пожарной, транспортной и другим видам безопасности.

Наличие множества рекомендуемых разделов и пунктов плана вовсе не означает, что план будет чрезмерно громоздким. Если какой-либо пункт выполнен ранее, нет необходимости включать его в текст плана. Поэтому план может быть значительно менее объемным, чем приведенные выше рекомендации. Главное, чтобы планируемое мероприятие было реальным, отвечающим потребностям безопасности, имело конкретного исполнителя и дату исполнения. Не следует перечислять в плане обычные функции и задачи ОО, решаемые ежедневно в рабочем порядке. Иначе план превратится в бюрократическую отписку.

Желательно, чтобы план был обсужден в коллективе и вывешен в уголке безопасности. Каждый исполнитель будет видеть свою роль в общем деле и чувствовать общественное внимание к своей работе. Этот простой способ позволяет вдохнуть жизнь в процесс планирования, повысить психологическую значимость этого процесса, усилить контроль исполнения.

Не забывайте подшивать копии плана или его разделов в соответствующие папки, предусмотренные номенклатурой дел по безопасности ОО. Помимо поддержания необходимого порядка в делах это способствует благожелательному отношению проверяющих.

Вопрос 2. Основные требования к обеспечению пожарной безопасности и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил в образовательной организации.

Ежегодно в Российской Федерации при пожарах гибнут 16–18 тысяч человек и почти столько же получают травмы. Это в 3–4 раза больше, чем до 1990 года. На объектах Минобрнауки России ежегодно регистрируется до тысячи пожаров и возгораний. Факты губительных пожаров в ОО в последние годы свидетельствуют о недостаточно серьезном отношении к вопросам пожарной безопасности.

Под *пожарной безопасностью* понимают систему государственных и общественных мероприятий, направленных на охрану от огня людей и материальных ценностей. Пожарная безопасность состоит из двух основных направлений: предупреждения и тушения возникших пожаров.

Причины пожаров в ОО.

Большая часть пожаров в помещениях ОУ возникает по вине человека.

Статистика выделяет следующие наиболее распространенные причины пожаров:

- курение в постели, брошенная непотушенная спичка, сигарета;
- шалости с огнем, неправильное устройство и размещение костров;
- короткое замыкание и перегрузки в электросетях, старая проводка, большое число электроприборов, включенных в одну розетку, использование тройников;
- оставление без наблюдения включенных утюгов, обогревателей, гирлянд, иных электроприборов;
- неосторожное обращение с бенгальским огнем, с фейерверками, хлопушками, петардами, свечами;
- оставление без контроля газовых плит и горелок;
- сушка одежды, разогревание красок и лаков над газовой плитой;
- установка без должной защиты печей-«буржуек», отогревание замерзших труб, мотоциклов и автомашин открытым огнем (паяльной лампой, факелом);
- отсутствие контроля в зоне сварочных работ в течение пяти часов после их завершения;
- перегрев телевизора, его запыленность, размещение в нише мебельной стенки;
- хранение в помещениях легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, ацетон, керосин), лаков, красок;
- близкое размещение бумажных абажуров, газет, синтетических и других горючих материалов к лампам, печкам, электрокаминам;
- чистка деталей одежды бензином, использование бензина для разжигания печей, костров;
- мойка вещей в бензине, ацетоне.

Таким образом, наиболее частыми факторами пожарной опасности являются несоблюдение или незнание элементарных правил пожарной безопасности и бесконтрольность со стороны должностных лиц, пассивность и равнодушие окружающих, неправильные, неуверенные, некомпетентные действия лиц, обнаруживших признаки загорания.

Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.

Основными нормативными правовыми документами в области пожарной безопасности являются:

- Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
- ГОСТ ССБТ, СНИП, нормы пожарной безопасности и др.;
- региональные документы – правила пожарной безопасности, законы о пожарной безопасности конкретных регионов;
- ведомственные (объектовые) документы – инструкции о мерах пожарной безопасности и действиях при пожаре;
- приказы, инструкции, планы, указания руководителя ОО.

В соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности» (ст. 2) субъекты РФ вправе разрабатывать и утверждать в пределах своей компетенции нормативные документы по пожарной безопасности, не снижающие требований пожарной безопасности, установленных федеральными нормативными правовыми актами.

Права и обязанности граждан и должностных лиц в области пожарной безопасности.

Граждане обязаны:

- соблюдать **требования пожарной безопасности**;
- иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании), первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с **правилами** противопожарного режима и перечнями, утвержденными соответствующими органами местного самоуправления;
- при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;
- до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;
- оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;
- выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора;
- предоставлять в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, возможность должностным лицам государственного пожарного надзора проводить обследования и проверки принадлежащих им производственных, хозяйственных и иных помещений и строений (за исключением жилых помещений), территорий, земельных участков в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения их нарушений.

Ответственность должностных и других лиц за соблюдение пожарной безопасности регулируется ст. 38 и 39 Федерального закона «О пожарной безопасности», а также УК РФ и другими кодексами РФ. При этом может налагаться дисциплинарная, административная, материальная или уголовная ответственность.

Также предусматривается ответственность за уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 и 168 УК РФ) в результате неосторожного обращения с огнем, за нарушение или невыполнение правил пожарной безопасности на предприятиях, в учреждениях, государственных и иных организациях.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации в каждой организации приказом должен быть установлен соответствующий их пожарной опасности режим, в том числе:

- определены и оборудованы места для курения;
- определены места и допустимое количество одновременно находящихся в помещении сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- установлен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня;
- установлен порядок проведения временных огневых и пожароопасных работ;
- установлен порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы;
- определены действия работников при обнаружении пожара;
- определен порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа и занятий по пожарно-техническому минимуму, а также назначены ответственные за их проведение.

Во всех производственных, административных, складских и вспомогательных помещениях на видных местах должны быть вывешены таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны.

Правила применения открытого огня, проезда транспорта, допустимость курения и проведения пожароопасных работ устанавливаются общеобъектовыми инструкциями о мерах пожарной безопасности.

В каждой ОО должна быть организована система проведения инструктажей сотрудников по пожарной безопасности.

Противопожарный инструктаж – это доведение до работников ОО основных требований пожарной безопасности, изучение средств противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара. В зависимости от характера и времени проведения инструктаж может быть вводным, первичным, повторным, плановым, целевым.

Ежегодно должен издаваться приказ руководителя ОО, которым закрепляются лица, ответственные за противопожарную безопасность по каждому помещению. Именно эти лица (педагоги, сотрудники, электрик, сантехник, повар) каждый на своем месте следят за исправностью всех опасных приборов и механизмов, правильностью их хранения и эксплуатации, своевременно подают заявки на ремонт и устранение причин возможных аварий, загораний и иных происшествий.

Этим же приказом из хозяйственно-технического персонала ОО создается пожарно-техническая комиссия, которая ежеквартально обследует все помещения с целью выявления отклонений от требований Правил пожарной безопасности. В случае выявленных нарушений и отклонений они немедленно устраняются, а при невозможности быстрого устранения комиссией или инспектором пожарной охраны составляется акт, который вместе с заявкой передается в соответствующий орган управления образованием.

В зданиях ОО при одновременном пребывании на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара для каждого класса, аудитории, а также предусмотрена система оповещения о пожаре. При пребывании на этаже 50 и более человек в дополнение к схематическому плану разрабатывается инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, по которой каждое полугодие проводятся практические тренировки. Имеющиеся образцы и типовые инструкции следует доработать с учетом особенностей конкретного здания и каждого помещения.

Все указанные документы утверждаются руководителем ОО. Они необходимы для создания системы персональной ответственности и контроля. При этом следует проверить: реальны ли указанные маршруты для спасения, нет ли стен и решеток, установленных арендаторами, доступны ли дубликаты ключей от запасных выходов, очищены ли проходы от посторонних предметов.

Часть методической работы руководитель ОО может поручить преподавателю БЖ (ОБЖ).

Важнейшее требование пожарной безопасности заключается в том, что ни один сотрудник ОО (педагог, уборщица, повар и др.) не должен приступать к работе, не уяснив своих действий в случае пожара или иной ЧС, не разобравшись, где находятся средства спасения и пожаротушения и как ими пользоваться.

Неотложные действия при пожаре.

С учетом рассмотренных выше закономерностей развития пожаров и практического опыта рекомендуется запомнить *последовательность неотложных и обязательных действий*, которые помогут уберечь учащихся и персонал ОО от огня, дыма и паники при обнаружении реального загорания или задымления.

1. При появлении огня, запаха дыма или гари сразу же позвонить по телефону «01». Быстро и четко сообщить диспетчеру пожарной охраны: что горит, ваш точный адрес и фамилию. Можно посоветовать, как лучше подъехать к месту пожара. При отсутствии телефонной связи направить людей в разные места с целью дозвониться, поймать машину, передать полиции.

Некоторые руководители тянут «до последнего», боясь вызова пожарных, штрафов и огласки. Подобные действия приводят к трагическим последствиям. Следует помнить, что огонь в помещениях ОО распространяется во все стороны со скоростью около 1 м в минуту. Поэтому промедление в 10 минут может привести к распространению пожара на площади свыше 300 м².

2. Поднять тревогу, дать серию звонков. Кричите: «Пожар!», зовите на помощь, стучите в стены, по трубам, чтобы все услышали ваш сигнал тревоги.

3. Четко и громко объявить учащимся: «Намочить шарфы и платки для защиты глаз и органов дыхания, одеться (от огня и от холода), приготовиться покинуть опасную зону!» Объявите порядок движения и начинайте покидать здание. Правильная и четкая команда

даст положительный психологический настрой, ускорит правильные действия и предотвратит панику.

Все должны выполнять подаваемые команды. Кто-то из персонала ОО должен принять руководство на себя и осуществлять его до появления более подготовленного специалиста или пожарного, который прямо заявит, что берет дальнейшее руководство вашими действиями на себя.

4. Если огонь небольшой (в размерах костра), попробуйте справиться с ним силами подготовленных сотрудников и старшеклассников с помощью первичных средств пожаротушения. Укрыв лицо, облившись водой и соблюдая осторожность, можно срывать горящие занавески, топтать огонь ногами, заливать водой, накрывать одеялом, сбивать одеждой, полотенцем, книгами, использовать огнетушители, воду из обычных и пожарных кранов, землю из цветочных горшков. Помните, что тушить включенные в сеть электроприборы опасно для жизни. Их предварительно необходимо отключить на электрощите или выдернув провод из розетки. Для тушения электроустановок под напряжением до 1000 В можно использовать порошковые огнетушители. Углекислотные огнетушители можно применять при напряжении до 10 кВ.

5. При усилении огня или дыма, невозможности потушить огонь следует покинуть горящее помещение и защищать до прибытия пожарных новый рубеж, если это возможно по ситуации, например в кирпичном здании. В деревянном здании пожар развивается иногда так стремительно, что покинуть опасное место необходимо без промедления.

6. Организуйте встречу пожарных на подъездах к ОО, чтобы указать удобный путь, заранее открыть ворота, убрать лишних людей и машины с проезда.

К моменту прибытия пожарной команды желательно найти копию плана эвакуации или поэтажный план здания и передать его руководителю пожарной подразделения.

Кроме того, следует сказать, какие помещения охвачены огнем и куда огонь распространяется, а также о местах размещения наиболее ценного имущества, которое необходимо эвакуировать в первую очередь.

Обеспечение эвакуации при пожаре.

Для предотвращения воздействия на людей опасных факторов пожара (далее – ОФП), для обеспечения организованного движения людей при эвакуации и выносе материальных ценностей в зданиях предусматриваются эвакуационные пути и выходы. Для каждого этажа здания составляется *план эвакуации* людей и материальных ценностей. Количество эвакуационных выходов из зданий, помещений и с каждого этажа зданий принимается на основании расчетов; обычно оно должно быть не менее двух.

При составлении плана эвакуации принимается во внимание необходимое время эвакуации, категория производства и объем помещения. Требования к устройству путей эвакуации и эвакуационных выходов из зданий и помещений изложены в соответствующих СНиП. После утверждения плана эвакуации необходимо отработать его практически, включая подачу команд, вызов пожарных подразделений, оповещение о пожаре, открывание выходов и вывод людей из помещений.

План эвакуации людей при пожаре разрабатывается и вывешивается на видном месте в каждой ОО.

В плане эвакуации должны быть отражены:

- способы быстрого оповещения всех сотрудников ОО и учащихся о пожаре;
- пути выхода школьников из горящих или находящихся под угрозой огня и дыма помещений;
- запасные и основные выходы.

План эвакуации состоит из двух частей – графической и текстовой. В графической части показывается планировка этажей здания. Планы можно упрощать, изображая конструкции в одну линию, исключать небольшие помещения, не связанные с пребыванием людей. Но все эвакуационные пути и выходы должны быть обязательно показаны на плане.

Наименование помещений обозначают непосредственно на планах этажей либо все помещения нумеруют и прилагают пояснение к плану. Эвакуационные выходы и лестницы нумеруют. Это позволяет сохранить и упростить пояснительную записку к плану эвакуации. Двери на плане эвакуации показывают в открытом виде. Если при эксплуатации отдельные выходы закрыты, на плане эвакуации дверной проем изображают закрытым и отмечают местонахождение ключей с надписью: «Ящик с ключом от наружной двери».

На план наносят стрелки, указывающие маршруты движения людей исходя из наименьшего времени выхода и наибольшей надежности путей эвакуации.

Пути эвакуации делят на основные, которые обозначают сплошными зелеными линиями со стрелками, и резервные, которые обозначают пунктирными линиями со стрелками.

Практика показывает, что при пожаре не всегда удастся вывести людей наружу через лестницы. Нередко люди спасаются, выходя на кровлю и в другие воздушные зоны. Если такие зоны имеются, то выходы на них показывают на плане эвакуации как резервные.

Кроме маршрутов движения обозначают места нахождения ручных пожарных извещателей, огнетушителей, пожарных кранов, телефонов и другого пожарно-технического оборудования.

Графическую часть плана эвакуации в рамке под стеклом вывешивают на видном месте, обычно при входе на этаж. Текстовая часть плана эвакуации утверждается руководителем объекта и представляет собой таблицу, содержащую перечень действий при пожаре, порядок и последовательность действий, должности и фамилии исполнителей.

Объявление об эвакуации необходимо делать спокойно, но внушительным и повелительным тоном. При наличии громкоговорящей системы оповещения по всему зданию транслируется заранее подготовленный текст.

При *эвакуации учащихся* из ОО преподаватели (работники) обязаны:

- подготовить детей к эвакуации: прекратить занятия, игры, прием пищи; при необходимости быстро одеть детей;
- объявить порядок, направление движения и место сбора;
- открыть двери в направлении движения в соответствии с планом эвакуации;
- вывести детей;
- закрыть дверь после вывода детей в целях уменьшения скорости распространения пожара по зданию;
- собрать всех детей в предусмотренном плане эвакуации месте;
- оказать при необходимости первую помощь пострадавшим;
- проверить наличие детей по списку, результаты доложить руководителю ОО, командиру прибывшего пожарного подразделения или руководителю тушения пожара.

До прибытия пожарных учащихся старших классов можно привлекать для оказания помощи в организации эвакуации малышей: помочь их одеть, отвести в теплое помещение, вызвать «скорую помощь», выполнять другие отдельные поручения.

Каждое здание должно иметь не менее двух эвакуационных выходов. В случае если один из них отрезан огнем, для спасения людей и имущества используется второй.

Двери на путях эвакуации должны открываться свободно и по направлению выхода из здания. Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать людям, находящимся внутри здания, возможность их свободного открывания изнутри без ключа.

По согласованию с Государственной противопожарной службой МЧС России допускается закрывать запасные эвакуационные выходы на внутренний механический замок. В этом случае на каждом этаже здания назначается ответственный дежурный из числа обслуживающего персонала, у которого постоянно имеется при себе комплект ключей от всех замков на дверях эвакуационных выходов. Другой комплект ключей должен храниться в помещении дежурного по зданию. Каждый ключ в обоих комплектах должен иметь обозначение о принадлежности соответствующему замку.

При возникновении пожара в деревянном здании, где находятся учащиеся, эвакуация должна производиться немедленно из всего здания независимо от места и размера пожара в соответствии с заранее разработанным планом и особенностями развития пожара. Делать это нужно быстро и спокойно, принимая все меры для предотвращения паники.

При этом необходимо учитывать, что порядок вывода учащихся намечается в зависимости от места возникновения пожара и расположения выхода. В первую очередь эвакуация производится из помещений, где в условиях возникшего пожара находиться опасно для жизни, а также из верхних этажей, причем первыми выводятся дети младших возрастов.

При эвакуации нельзя допускать скучивания детей у выходов, а также возникновения паники.

Во время эвакуации нужно призывать к спокойствию. Все эвакуированные должны находиться под неослабным надзором. Для эвакуации надо использовать все выходы, в том числе не забывать о запасных, которыми в обычное время редко пользуются. В первую очередь для эвакуации с верхних этажей необходимо использовать лестничные клетки. Если лестница задымлена, то в момент вывода людей надо быстро раскрыть или выбить стекла в окнах, находящихся на лестничной клетке, и дать приток свежему воздуху. Двери помещений, откуда дым проникает на лестницу, плотно закрыть.

Если на внутренние лестницы проникает пламя или они уже охвачены огнем или очень задымлены, необходимо спасать людей через боковые окна и балконы с помощью стационарных и приставных лестниц. При этом следует плотно закрыть все неиспользуемые для эвакуации балконные двери и окна, чтобы в помещение не проникал воздух, усиливающий огонь и направляющий дым в это помещение. Двери, ведущие в соседние помещения и коридор, во избежание проникновения дыма рекомендуется плотно закрыть, а щели в притворе и снизу двери заткнуть подручным материалом (шторами и т.п.), предварительно смоченным в воде.

Из задымленного помещения надо двигаться пригнувшись или ползком и держать голову ближе к полу, так как дым поднимается вверх, а внизу дыма меньше и легче дышать. Входя в сильно задымленное помещение, необходимо придерживаться стен и запоминать предметы по пути движения. Ориентироваться в задымленном помещении помогают направление настила досок и паркета пола, расположение окон, дверей и т.п.

По окончании эвакуации необходимо тщательно осмотреть все помещения, особенно задымленные, помня о том, что дети от испуга часто прячутся в укромные места (в темные углы, под столы, в шкафы, за шкафами и т.п.). Лица, ответственные за эвакуацию, должны лично убедиться в наличии полного состава каждой эвакуированной группы путем переключки по списку. Около выведенных из зданий учеников должен неотлучно находиться руководитель или учитель. Учащихся необходимо быстрее удалить от горящего здания в безопасное место, в заранее определенный пункт сбора. Это может быть клуб, столовая, административное здание, общежитие, магазин.

В вечернее или ночное время, когда персонала в здании ОО может не быть, заметив дым, неприятные запахи, горячую стену (дверь), услышав звонки, звуки сирены, гудки, тревожный стук по батареям, осмотритесь и выберите наиболее безопасный и быстрый способ, чтобы покинуть помещение.

Все педагоги и учащиеся должны хорошо знать и понимать правила и способы эвакуации не только из своего ОО, но и из зданий театров, кинотеатров, клубов, музеев, магазинов, гостиниц, вокзалов и поездов, где планы эвакуации обычно вывешены на видных местах. Особенно они полезны там, где человек не ждет опасности и не может сразу сориентироваться при возникновении опасности и паники. Свой собственный план эвакуации должен возникать в голове у каждого уже при входе в незнакомое здание.

В задымленном помещении при эвакуации выполняйте следующие рекомендации.

Дышите через влажную ткань, прикрыв ею нос и рот. Следует добиваться, чтобы у каждого учащегося при себе всегда был носовой платок.

По задымленному помещению, коридору передвигайтесь на четвереньках или ползком (внизу меньше дыма). Чтобы уберечься от огня, намочите и накиньте на себя одеяло, пальто, ковер.

Если дверь наружу нагрелась, то не открывайте ее, а поливайте водой и заделывайте щели от дыма и сквозняка.

Не ждите команды, возьмите свои документы, оденьте для защиты больше одежды и выходите на улицу (с первого и второго этажа можно эвакуироваться через окно).

Не следует пользоваться лифтом. При пожарах могут отключить электроэнергию, и тогда трагедия в задымленном лифте неизбежна.

Если покинуть помещение невозможно, то быстрее заложите дверные щели мокрыми тряпками. После этого закройте за собой дверь и из окна зовите на помощь. Собравшиеся внизу люди могут разными способами страховать ваш спуск, например, 5–6 человек сильно растянут под окном ковер, одеяло, пальто. Можно попросить поискать лестницу, у водителей взять буксировочные тросы и забросить наверх клубок веревки для их подъема, сложить горку из пустых картонных коробок и верхней одежды, подогнать вплотную к стене автобус (грузовик), что снизит высоту спуска, прыжка или падения на целый этаж. Как правило, до критического момента, когда пора прыгать, есть 10–15 минут для поиска и подготовки подручных средств спасения.

Используйте для спуска веревки, связанные шторы, брюки, колготки, шарфы, ремни и любые иные подручные материалы. (После трагического пожара в Самарском УВД в некоторых многоэтажных зданиях сотрудникам учреждений выданы специальные веревки (веревочные лестницы) для спуска из окон.)

Пересчитав учащихся, составьте список отсутствующих с указанием причины. Ни в коем случае не пускайте никого обратно в опасную зону «за вещами». Отведите в сторону, чтобы не мешать пожарным. По согласованию с руководством примите решение – держать детей в безопасном месте или отпустить домой. Выбирается наиболее безопасный вариант.

В каждой ОО руководитель обязан назначать и проводить *учения (тренировки)* с персоналом и учащимися по отработке навыков эвакуации. Практика показывает, что при этом выявляется немало проблем, устранение которых уже на следующей тренировке позволяет сократить время первой пробной эвакуации (свыше 30 минут) в 2–3 раза. Однако желаемые нормативные 6 минут, как правило, так и остаются недостижимыми. Резерв ускорения при настоящих событиях заложен, вероятно, в более активном использовании окон первого этажа. Для удобства выхода через оконные проемы можно изнутри поставить стулья, а снаружи стол или парту.

На уроках физкультуры полезно тренировать учащихся спускаться по веревке со шведской стенки и объяснять им, для чего нужно совершенствовать такой навык.

Здания ОО имеют различную пожарную устойчивость. Пониженную пожароустойчивость имеют старые постройки с пустотами в деревянных строительных конструкциях перекрытий и межкомнатных перегородок, а также здания с открытыми лестницами. Наличие пустот в строительных конструкциях затрудняет обнаружение пожара автоматическими средствами и создает угрозу его скрытого распространения на другие площади.

Обычно в зданиях старой постройки имеются главные парадные лестницы открытого типа, что существенно снижает их пожарную безопасность. Они должны отделяться от примыкающих коридоров и других помещений противопожарными перегородками, так как всегда существует тяга воздуха (дыма) в сторону открытых лестничных клеток.

При пожаре продукты горения распространяются вдоль лестниц открытого типа на верхние этажи здания, затем, образуя зону задымления, спускаются вниз, заполняя поэтажные коридоры. По этой причине открытые лестницы на три и более этажей в расчет эвакуации входить не могут. Более того, блокирование открытой лестницы ОФП приводит к рассечению поэтажных коридоров и нарушает требование наличия двух эвакуационных выходов с каждого этажа. Поэтому следует дополнительно обсудить с органами

Государственной пожарной службы опасность каждого конкретного здания при различных вариантах возникновения пожара.

Результаты моделирования пожаров и оценки времени до блокирования открытой лестницы ОФП показывают следующие значения:

- на 6-м и 5-м этажах оно составляет менее 200 с;
- на 4-м этаже – около 300 с;
- на 3-м этаже – около 500 с;
- на 2-м этаже – около 800 с.

При этом установлено, что время блокирования путей эвакуации ОФП через открытые проемы в коридорах и лестницах может составлять примерно от 3 до 6 минут в зависимости от места расположения очага пожара и этажа, а расчетное время эвакуации – от 2 до 5 минут. Это значит, что в случае запаздывания сигналов системы обнаружения и оповещения людей о пожаре возникает реальная угроза жизни людей в зданиях с низкой пожарной устойчивостью.

Противопожарная профилактика в ОО.

Все ОО должны быть оснащены установками автоматической пожарной сигнализации, автоматического пожаротушения, дымоудаления.

Противопожарная профилактика включает следующие мероприятия:

- устранение непосредственных или возможных причин пожаров (правильный и рациональный монтаж электрооборудования, отопления, запрещение пользования открытым огнем и курения в пожароопасных помещениях, запрещение хранения в необоснованных количествах горючих материалов и т.п.);
- ограничение распространения возникшего пожара (сооружение противопожарных стен, преград, противопожарные занавеси, водяные завесы, местные преграды и т.д.);
- создание безопасных условий для вынужденной эвакуации людей из здания (устройство эвакуационных путей и выходов, обеспечение свободного передвижения к ним, отсутствие решеток на окнах и т.п.);
- обеспечение условий для тушения возможного огня (наличие подъездных путей и проходов к зданиям, наличие действующего пожарного водопровода, гидрантов, исправность наружных пожарных лестниц и изгородей на крыше и т.п.).

Ответственность за пожарную безопасность возлагается на руководителей ОО. Руководители ОО обязаны назначить должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность отдельных объектов. В обязанности руководителей организаций входит:

- организация пожарной охраны объекта;
- организация обучения работников правилам пожарной безопасности;
- разработка перспективных планов внедрения систем пожаротушения и мероприятий по повышению уровня пожарной безопасности предприятия;
- разработка инструкций о порядке работы с пожароопасными веществами и материалами, а также инструкций о соблюдении противопожарного режима и о действиях людей при возникшем пожаре и др.;
- применение средств наглядной агитации по обеспечению пожарной безопасности и т.п.

В помощь пожарной охране на предприятиях и в ОО организуются добровольные пожарные дружины и пожарно-технические комиссии.

Все ОО, должны располагать необходимыми первичными средствами пожаротушения и инвентарем.

Чтобы уменьшить вредное действие ОФП и скорость распространения огня, специалисты рекомендуют:

- целенаправленно осуществлять замену оборудования и мебели, выполненных из горючих материалов, на их аналоги из негорючих (или менее горючих) материалов;

- деревянные перегородки, полы пропитывать специальной огнезащитной жидкостью, покрывать или заменять плиткой. В первую очередь на кухне, на складе, в местах, где курят, где много электропроводки, приборов и иных опасных материалов;

- деревянные перекрытия и конструкции чердака обмазывать глиной.

Необходимо также учитывать, что мебель и перегородки из ДСП и металлических рам горят намного медленнее дорогой лакированной мебели из цельного дерева. Шерстяные и войлочные ковры безопаснее синтетических. Чем легче и меньше шторы, тем легче их сорвать и затоптать при возгорании. Есть шторы и жалюзи из менее горючих материалов. Особенно важно заменить старую проводку, скрыть ее в защитных кожухах, обеспечить однородность металла в соединениях, поставить исправные предохранители (пробки). Сегодня уже нет проблем с установкой недорогой и надежной охранно-пожарной сигнализации отечественного производства. Важно уметь правильно реагировать на ее срабатывание.

В Правилах противопожарного режима в Российской Федерации приведены следующие *требования пожарной безопасности к территориям*:

- не разводить костры;

- не использовать открытый огонь;

- курить только в отведенных местах;

- не ставить автомобили ближе 15 м от здания, так как они могут мешать подъезду пожарной техники.

По окончании рабочего дня необходимо проводить осмотр помещения. При осмотре следует особо обращать внимание на выполнение следующих требований:

- в помещениях произведена уборка;

- корзины для сбора мусора должны быть пусты;

- все электроприборы должны быть обесточены (штепсельные вилки вынуты из розеток);

- окна и форточки должны быть плотно закрыты;

- проходы и пространство у выходов из помещений должны быть свободны;

- электроосвещение должно быть отключено;

- входные двери должны быть закрыты на ключ;

- автоматическая сигнализация должна быть включена и исправна;

- первичные средства пожаротушения должны находиться в специально отведенных для них местах, доступ к ним должен быть свободен.

С целью предупреждения пожара в помещениях *запрещается*:

- пользоваться нагревательными электроприборами для отопления помещений;

- пользоваться электроприборами (электрочайниками, электрообогревателями и т.п.), потребляемая мощность которых превышает допустимую потребляемую мощность электросети;

- включать в электросеть одновременно несколько электроприборов, суммарная потребляемая мощность которых превышает допустимую;

- оставлять без присмотра по окончании рабочего дня любые электроприборы и устройства, находящиеся под напряжением;

- включать электроприборы без стандартных штепсельных подключающих устройств;

- пользоваться неисправными выключателями, розетками и штепсельными вилками (с разбитыми корпусами, обгоревшими и закопченными контактами, с незакрепленными искрящими и нагревающимися в месте контакта проводами);

- производить монтаж и перемонтаж электросетей без соблюдения требований ПУЭ.

Эти работы должны выполняться специалистами, имеющими допуск к работе с устройствами, находящимися под напряжением;

- подключать к электросети неисправные электроприборы;

- использовать для защиты электросети некалиброванные плавкие вставки или автоматические выключатели, ток срабатывания которых превышает максимально допустимое для данной электросети значение;

- курить в рабочих кабинетах, учебных классах, туалетах, коридорах, производственных и складских помещениях, на лестницах, в учебных корпусах, на балконах общежитий; курение разрешается только в специально отведенных помещениях;

- бросать на пол, в урны и мусоросборники непогашенные сигареты и спички;

- приносить, хранить и использовать горючие и легковоспламеняющиеся жидкости, огнеопасные предметы и материалы, горючие газы;

- хранить емкости с горючими, легковоспламеняющимися жидкостями, баллоны с горючими газами, горючие предметы на путях эвакуации (в коридорах, на лестничных клетках, в вестибюле, в тамбурах эвакуационных выходов), а также в подвалах, на чердаках, в технических помещениях (электрощитовых, вентиляционных камерах и т.п.);

- загромождать мебелью, материалами и оборудованием пути эвакуации (коридоры, лестничные клетки, вестибюли, тамбуры эвакуационных выходов из здания), доступ к первичным средствам пожаротушения, электrorаспределительным щитам и отключающим устройствам;

- закрывать на трудно открываемые запоры двери эвакуационных выходов в период нахождения людей в здании;

- использовать имеющиеся средства пожаротушения не по прямому назначению.

О пожарной безопасности на праздниках и иных массовых мероприятиях.

Многочисленные трагические события последних лет показывают, что далеко не всегда организаторы праздников и зрелищных мероприятий задумываются о мерах по предупреждению опасных происшествий.

Любой конкурс, концерт, дискотека, экскурсия должны иметь четкую программу. Например, при подготовке выпускного вечера или иного мероприятия рекомендуется определить: время начала и окончания, последовательность событий, количество участников и обеспечивающего персонала, необходимых предметов, продуктов, способы развлечений, порядок завершения работы, а также резервы на случай, если события выйдут за рамки программы.

В Новый год и на Рождество опасные происшествия часто связаны с елкой и соответствующими аксессуарами. Поэтому елку ставят устойчиво, лучше всего в ведро (бочонок) с мокрым песком, чтобы ветви не касались стен, потолка, занавесок и электроприборов. Обязательно иметь поблизости ведро с водой, песок, шерстяное одеяло или ковер (не синтетические), огнетушитель. Нельзя обкладывать дерево ватой без обработки огнезащитным составом.

Не зажигайте на елке свечи и фейерверки, не пользуйтесь рядом с ней хлопушками и петардами, не устраивайте другие пожароопасные эффекты. Хлопушки, бенгальские огни, фейерверк и свечи зажигайте только вдали от елки, занавесей, других горючих предметов, а также от детей, одетых в новогодние костюмы из марли и ваты. Костюмы также следует пропитать огнезащитным составом.

Любые пиротехнические изделия сами по себе представляют опасность. Медики и пожарные ведут страшную статистику травм и увечий, полученных детьми и взрослыми при использовании петард и другой пиротехники. Пожары от неправильного применения пиротехнических изделий уносят жизни сотен людей.

Не украшайте елку целлулоидными, бумажными игрушками, марлей и ватой без пропитки их огнезащитным составом. Опасным может стать серебристый дождь из алюминиевой фольги: он способен замкнуть электрогирлянду. Гирлянды заводского изготовления безопаснее самодельных.

Выходя из комнаты (зала), выключайте иллюминацию на елке. При использовании электрической осветительной сети без понижающего трансформатора на елке могут применяться гирлянды только с последовательным включением лампочек напряжением до

12 В. Мощность лампочек не должна превышать 25 Вт. Обнаружив неисправности в иллюминации (нагрев проводов, мигание лампочек, искрение), немедленно обесточьте ее.

При загорании электрогирлянды выдерните вилку из розетки, повалите елку на пол, чтобы пламя не поднималось вверх (могут загореться обои и шторы), накиньте на елку тяжелые одеяла, залейте водой. Синтетическая елка горит, выделяя отравляющие вещества, расплавленные полимеры разбрасывают искры, поэтому не прикасайтесь к горящей елке руками.

Для проведения массовых мероприятий допускается использовать только помещения с не менее чем двумя эвакуационными выходами, без решеток на окнах. Ответственные за мероприятие обязаны не допускать заполнения помещений людьми сверх установленной нормы. При проведении мероприятий на сцене и в помещениях для зрителей должно быть организовано дежурство ответственных лиц, членов добровольной пожарной дружины или работников пожарной охраны организации (ОО).

Обращайте особое внимание на учащихся младших классов. Не разрешайте им играть со спичками, петардами, самостоятельно включать электроприборы. Храните в недоступном для них месте опасные вещества и предметы. Неиспользуемые электрические розетки снабдите специальными заглушками. Любопытные дети любят засовывать в розетки шпильки, скрепки, ножницы и другие вещи. Необходимо спрятать все электропровода так, чтобы малышам было трудно до них добраться.

Не оставляйте учащихся одних в помещении, где находятся газовые приборы, телевизоры, электронагревательные устройства и т. д., независимо от того, включены они или нет.

Знаки пожарной безопасности.

В ОО необходимо использовать знаки безопасности, соответствующие требованиям ГОСТ Р12.4.026-2001. К ним относятся:

- *указательные знаки для средств защиты* (квадрат или прямоугольник красного цвета): «Направляющая стрелка», «Пожарный кран», «Пожарная лестница», «Огнетушитель», «Телефон для пользования при пожаре», «Пожарный водосточник», «Пожарный сухотрубный стояк», «Пожарный гидрант», «Кнопка включения установок пожарной автоматики», «Звуковой оповещатель»;

- *запрещающие знаки* (белый круг с красной каймой и диагональной полосой красного цвета): «Запрещается курить», «Запрещается пользоваться открытым огнем», «Запрещается тушить водой», «Запрещается загромождать проходы»;

- *предупреждающие знаки* (желтый треугольник с черной каймой): «Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества», «Взрывоопасно», «Пожароопасно. Окислитель»;

- *указательные знаки для целей эвакуации* (квадрат или прямоугольник зеленого цвета). Они устанавливаются в положениях, соответствующих направлению движения к эвакуационному выходу. Обычно это изображения направляющих стрелок и поясняющих надписей. Из-за отсутствия таких знаков человек может не найти эвакуационного выхода, что может привести к печальным последствиям;

- *предписывающие знаки* (круг синего цвета) с изображениями:

- противогаза (защитить дыхание);

- сигареты (курить здесь);

- электророзетки (отключить) и иные с поясняющей надписью белого цвета или без нее.

Противопожарные инструктажи.

Согласно Правилам пожарной безопасности все работники организаций должны допускаться к работе только после прохождения противопожарного инструктажа, а при изменении специфики работы проходить дополнительное обучение по предупреждению и тушению возможных пожаров в порядке, установленном руководителем организации (ОО).

Для изучения правил пожарной безопасности все работники ОО должны проходить *противопожарный инструктаж*: вводный, первичный и повторный.

При проведении *вводного инструктажа* инструктируемые должны быть ознакомлены со следующими темами:

- общие меры пожарной безопасности;
- возможные причины возникновения пожаров и меры по их предотвращению;
- практические действия в случае возникновения пожара.

Вводный инструктаж допускается проводить одновременно с инструктажем по охране труда. О проведении вводного противопожарного инструктажа и проверке знаний производится запись в журнале регистрации вводного инструктажа с обязательными подписями инструктировавшего и инструктируемого.

Первичный инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте. При этом инструктируемые должны быть ознакомлены:

- с планом эвакуации и порядком действий в случае возникновения пожара;
- с образцами всех имеющихся в ОО первичных средств пожаротушения, оповещения людей о пожаре, а также со знаками безопасности, пожарной сигнализации и связи.

Повторный инструктаж все работники должны проходить не реже одного раза в шесть месяцев.

О проведении первичного и повторного инструктажей делается запись в журнале регистрации инструктажей по охране труда.

Проведение противопожарного инструктажа в обязательном порядке должно сопровождаться практическим показом способов использования имеющихся средств пожаротушения.

Последовательность действий персонала ОО и учащихся при пожаре.

Анализ множества происшествий, связанных с поведением ребенка во время пожара, показывает, что их отличает пассивно-оборонительная реакция: вместо того, чтобы покинуть горящее здание или позвать на помощь, ребенок от страха прячется в укромных уголках комнаты. Вместе с тем детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Наличие огнетушителей, автоматической системы пожарной сигнализации, аварийных выходов и планов эвакуации, исправность телефона – все это может спасти жизни детей в случае беды.

Но не только в техническом отношении все должно быть исправно. Любые знания лучше всего усваиваются в детском возрасте, в том числе и знания противопожарных требований. Привитые с детства навыки умелого обращения с огнем становятся естественными в последующей жизни человека. Поэтому взрослое население должно привить детям навыки осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.

Ниже приведен текст памятки, которая была вывешена и роздана сотрудникам в одной из школ; она может быть использована в качестве краткой типовой инструкции по противопожарной безопасности в ОО.

Последовательность действий при пожаре:

- тревога (включение звуковой сигнализации);
- вызов пожарной охраны; эвакуация;
- сбор всего состава ОО в отведенном месте;
- переключка (проверка учащихся и персонала).

Тревога. Любой человек – ученик или работник школы – при обнаружении пожара должен без колебаний поднять тревогу. Оповещение о пожарной тревоге голосом, стуком или серией звонков в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания.

Вызов пожарной охраны. О любом возникновении дыма, огня, даже самого небольшого, или же о подозрении на пожар нужно немедленно сообщить пожарной охране по телефону «01». Дублирование вызова пожарной охраны осуществляет дежурный администратор или классный руководитель, который должен доложить о том, что пожарная охрана вызвана, директору школы (дежурному администратору).

Эвакуация. Услышав сигнал тревоги, ученики в сопровождении учителя покидают кабинеты цепочкой по одному и идут по маршруту эвакуации к сборному пункту. Классы идут ровным, размеренным шагом, учитель следует позади с классным журналом; каждому педагогу необходимо закрыть дверь своего кабинета и все остальные двери по пути эвакуации, которыми больше никто не будет пользоваться. Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, а организованно спускаться по одному только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону лестницы для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга. Все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалетах, учительской, коридоре и т.п.), должны немедленно идти к месту сбора и присоединиться к своему классу или группе.

Все повара, уборщицы, административный и прочий персонал, услышав тревогу, должны немедленно направиться к месту сбора. Перед этим отключить все приборы.

Сбор. Место сбора – во дворе школы. Придя на место сбора, каждый отдельный класс или группа людей должны занять свое заранее определенное место и находиться там, не расходясь.

Переключка. По прибытии классов на место сбора немедленно должна быть проведена переключка по журналам. Каждый учитель, проводивший занятия, должен немедленно сообщить директору о присутствии своего класса в полном составе. Если кто-то отсутствует, персонал должен немедленно начать его поиски. При этом нельзя пропустить ни одного места, куда дети могли бы спрятаться.

Директор школы или лицо, его замещающее, услышав тревогу, должен дать команду на отключение электропитания школы и немедленно проследовать к входу в школу, где он принимает рапорт от всех школьных подразделений. По прибытии пожарной охраны директор школы немедленно информирует о том, все ли люди были безопасно эвакуированы.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189).

I. Общие положения и область применения

1.1. Настоящие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее - санитарные правила) направлены на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию в общеобразовательных учреждениях.

1.2. Настоящие санитарные правила устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к:

- размещению общеобразовательного учреждения;
- территории общеобразовательного учреждения;
- зданию общеобразовательного учреждения;
- оборудованию помещений общеобразовательного учреждения;
- воздушно-тепловому режиму общеобразовательного учреждения;
- естественному и искусственному освещению;
- водоснабжению и канализации;
- помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений, размещенных в приспособленных зданиях;
- режиму образовательного процесса;
- организации медицинского обслуживания обучающихся;
- санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения;
- соблюдению санитарных правил.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, снижения рисков инфекционной заболеваемости детей в организованных

коллективах постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю.Поповой от 30.06.2020 г. №16 утверждены санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Санитарные правила или СП 3.1/2.4.3598-20).

Указанные санитарные правила устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму работы общеобразовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (далее - COVID-19).

В условиях распространения COVID-19 СП 3.1/2.4.3598-20 применяются в дополнение к обязательным требованиям, установленным для общеобразовательных организаций государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

С целью предупреждения распространения COVID-19 в общеобразовательных организациях должно быть обеспечено выполнение следующих требований:

- запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек², классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных (сторонних) организаций;

- лица, посещающие общеобразовательную организацию (на входе), подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 °С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий;

- лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) должны быть незамедлительно изолированы с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей) или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях. При этом дети должны размещаться отдельно от взрослых;

- с момента выявления указанных лиц общеобразовательная организация в течение 2 часов должна любым доступным способом уведомить территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Также, в общеобразовательных организациях должны проводиться следующие противоэпидемические мероприятия, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) непосредственно перед началом функционирования общеобразовательной организации. Для проведения дезинфекции должны использоваться дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению;

- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в общеобразовательную организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;

- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;

- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;

- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режима работы общеобразовательных организаций;

- организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;

- мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах. При отсутствии посудомоечной машины мытье посуды должно осуществляться ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению либо питание детей и питьевой режим должны быть организованы с использованием одноразовой посуды.

При наличии бассейна в общеобразовательной организации. Посещение бассейнов в общеобразовательных организациях допускается по расписанию отдельными группами лиц (групповая ячейка, класс, отряд и иные). При этом общеобразовательной организацией должно быть обеспечено проведение обработки помещений и контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств и обеззараживания воздуха в раздевалках после каждого посещения бассейна отдельной группой лиц.

С целью предупреждения распространения COVID-19 в общеобразовательных организациях должны соблюдаться также дополнительные санитарно-эпидемиологические требования, а именно:

- в общеобразовательных организациях за каждым классом должен быть закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия);

- общеобразовательной организацией должна осуществляться работа по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой);

- проветривание рекреаций и коридоров помещений общеобразовательных организаций должно проводиться во время уроков, а учебных кабинетов - во время перемен.

Вопрос 3. Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности образовательной среды. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.

Статьей 212 ТК РФ регламентированы *обязанности работодателя (руководителя образовательной организации) в сфере обеспечения безопасности.*

Работодатель обязан обеспечить:

- безопасность работников образовательной организации;

- режим труда и отдыха, соответствующий действующим нормам; обучение и инструктаж работников безопасным методам и приемам труда;

- предварительный (при поступлении на работу) и периодические (внеочередные) медицинские осмотры работников;

- принятие мер по предотвращению аварийных и иных опасных ситуаций;

- выдачу специальной одежды, средств индивидуальной защиты, в том числе моющих и обезвреживающих средств;

- информирование работников о рисках для здоровья, об условиях труда с указанием их в трудовом договоре, а также полагающихся льгот и компенсаций за вредные условия труда, если они имеют место на рабочем месте, и др.

Рабочие места в ОО должны создаваться в соответствии (или приводиться в соответствие) с требованиями действующих правил, санитарных норм и других нормативных документов.

В процессе трудовой деятельности работодатель должен обеспечивать проведение аттестации рабочих мест с последующей сертификацией, а также обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Одним из главных факторов повышения образования является охрана труда образовательного учреждения.

Проблема охраны труда и обеспечения безопасности – одна из приоритетных в существовании любого государства.

Охрана труда — это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (ст. 209 Трудового кодекса РФ (ТК РФ)).

Общая организация охраны труда в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с ТК РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами ведомственных, региональных, местных органов управления.

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся и работников является одним из наиболее важных и сложных в системе работы образовательного учреждения. Комплекс мероприятий в области охраны труда подразумевает такие направления деятельности, как создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел, и многое другое.

Система управления охраной труда в общеобразовательных школах, в дошкольных образовательных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования имеет одинаковый порядок и одинаковую структуру управления.

Главной целью управления охраной труда и в целом обеспечением безопасности жизнедеятельности в системе образования является сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и работающих в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Деятельность по управлению охраной труда в системе образования направлена на:

- обеспечение выполнения требований законодательных, нормативных правовых актов по созданию здоровых и безопасных условий труда и образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной и производственной заболеваемости среди работающих, обеспечение их средствами индивидуальной защиты;
- предотвращение несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) во время проведения образовательного процесса, дорожно-транспортного и бытового травматизма, происшествий на воде;
- соблюдение требований нормативных документов по радиационной и пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечение безопасности эксплуатации учебных и бытовых зданий и сооружений, используемых в образовательном процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- охрану и укрепление здоровья работающих, обучающихся (воспитанников), организацию их лечебно-профилактического обслуживания, создание оптимального сочетания режимов труда, обучения, организованного отдыха;
- создание и совершенствование непрерывной системы образования в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, включающей дошкольное, все виды общего, начальное профессиональное, среднее и высшее педагогическое образование, систему переподготовки и повышения квалификации кадров.

В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся,

воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса, организует работу по охране труда согласно Положения, включено в Устав образовательного учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности работников, отражено в приказах и других локальных актах, определяющих степень личной ответственности руководителей, административных и педагогических работников за соблюдение правил и норм охраны труда.

В целях организации сотрудничества по охране труда администрации и работников, а также обучающихся и их родителей в образовательном учреждении создается совместный комитет (комиссия) по охране труда, в состав которой входят на паритетных началах представители администрации, профессиональных союзов, иных представительных органов, уполномоченных работниками, обучающимися и их родителями.

Здоровье учащихся – главный показатель качества.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) организацию питания обучающихся;
- 2) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 4) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 5) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 6) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;
- 11) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации.

Можно отметить, что КАЧЕСТВО и БЕЗОПАСНОСТЬ - главные термины, неотделимые друг от друга.

Охрана труда в ОО - это комплекс мер.

Соблюдение и выполнение требований норм охраны труда, создание безопасных условий в процессе обучения является одним из основополагающих факторов повышения качества образования. ОО обязана создать безопасные условия для получения образования.

Для информирования сотрудников имеется уголок по охране труда. Ежегодно должно проводиться обследование кабинетов, составляться акты, кабинеты оснащаться медицинскими аптечками. В каждом классе и кабинете должны быть инструкции по охране труда в соответствии с оборудованием кабинета для охраны жизни и здоровью учащихся, разработаны паспорта кабинетов, которые отражают его наполняемость и систематизацию материала. Проводиться специальная оценка условий труда для улучшения условий труда работников. Ежегодно проводиться месячники безопасности, недели «Охраны труда».

С учащимися проводить инструктажи по ТБ, с сотрудниками - инструктажи на рабочем месте, а также обучение по охране труда.

Результатом проведения профилактических мер по безопасности является снижение травматизма, уменьшение количества несчастных случаев среди учащихся.

Выполнение условий качества образования возможно лишь при обеспечении безопасных условий образовательного процесса и при соблюдении всех норм охраны труда.

Вопрос 4. Обязанности начальников УМЦ ГОЧС и курсов ГО, ОО ДПО ГОЧС по организации безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС, на курсах ГО, ОО ДПО ГОЧС и ответственность за их невыполнение.

Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда работников в организации возлагаются на работодателя (ст. 212 Трудового кодекса РФ).

В соответствии с требованиями законодательства работодатель обязан обеспечить:

- безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов;

- применение сертифицированных средств индивидуальной и коллективной защиты работников;

- соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;

- режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

- приобретение и выдачу за счет собственных средств сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств в соответствии с установленными нормами работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением;

- обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажа по охране труда, стажировки на рабочих местах работников и проверки их знаний требований охраны труда;

- недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке указанные обучение, инструктаж, стажировку и проверку знаний требований охраны труда;

- организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты;

- проведение аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией организации работ по охране труда в организации;

- в случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, организовывать проведение за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров (обследований), обязательных психиатрических освидетельствований работников, внеочередных медицинских осмотров (обследований) работников по их просьбам в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанных медицинских осмотров (обследований), обязательных психиатрических освидетельствований;

- недопущение работников к выполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров (обследований), обязательных психиатрических освидетельствований, а также в случае медицинских противопоказаний;

- информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты;

- предоставление федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, федеральным органам исполнительной власти, уполномоченным на проведение

государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, другим федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда, органам профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права информации и документов, не обходимых для осуществления ими своих полномочий;

- принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи;

- расследование и учёт в установленном Трудовым Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации порядке несчастных случаев на производстве и случаев профессиональных заболеваний;

- санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников в соответствии с требованиями охраны труда, а также доставку работников, заболевших на рабочем месте, в медицинскую организацию в случае необходимости оказания им неотложной медицинской помощи;

- беспрепятственный допуск должностных лиц федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных на проведение государственного надзора и контроля, органов Фонда социального страхования РФ, а также представителей органов общественного контроля в целях проведения проверок условий и охраны труда и расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- выполнение предписаний должностных лиц федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных на проведение государственного надзора и контроля и рассмотрение представлений органов общественного контроля в установленные Трудовым Кодексом, иными федеральными законами сроки;

- обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- ознакомление работников с требованиями охраны труда;

- разработку и утверждение правил и инструкций по охране труда для работников с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа в порядке, установленном ст. 372 Трудового кодекса РФ для принятия локальных нормативных актов;

- наличие комплекта нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой своей деятельности.

При организации обеспечения безопасных условий и охраны труда тем или иным работодателем (или, как принято говорить, на корпоративном уровне управления) важно учитывать, что **работодатель имеет право** (ст.22 Трудового кодекса РФ):

- 1) принимать локальные нормативные акты (за исключением работодателей - физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями);

- 2) заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом, иными федеральными законами;

- 3) требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка;

- 4) поощрять работников за добросовестный эффективный труд;

- 5) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом, иными федеральными законами;

- 6) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;

- 7) создавать объединения работодателей в целях представительства и защиты своих интересов и вступать в них.

При построении системы корпоративного управления охраной труда важно учитывать, что работодатель обязан создать «нормальные» условия для труда, к которым законодательно относят: исправное состояние помещений, сооружений, машин, технологической оснастки и оборудования; своевременное обеспечение технической и иной необходимой для работы документацией; надлежащее качество материалов, инструментов, иных средств и предметов, необходимых для выполнения работы, их своевременное предоставление работнику; условия труда, соответствующие требованиям охраны труда и безопасности производства.

Поэтому работодатель обязан (ст.22 ТК РФ):

1) соблюдать трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров;

2) вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном Трудовым кодексом;

3) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;

4) обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;

5) обеспечивать работников оборудованием, инструментами, технической документацией, и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;

6) обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей;

7) своевременно выполнять предписания федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, других федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, уплачивать штрафы, наложенные за нарушения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

8) рассматривать представления соответствующих профсоюзных органов, иных избранных работниками представителей о выявленных нарушениях трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, в том числе требования охраны труда, принимать меры по устранению выявленных нарушений и сообщать о принятых мерах указанным органам и представителям;

9) создавать условия, обеспечивающие участие работников в управлении организацией в предусмотренных Трудовым кодексом, иными федеральными законами и коллективным договором формах;

10) осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами;

11) возмещать вред, причиненный работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей, а также компенсировать моральный вред в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

12) предоставлять представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением;

13) знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью.

Особенно важными для обеспечения безопасности труда и производства, по нашему мнению, являются право и обязанность работодателя отстранять работника от работы.

Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника (ст.76 ТК РФ):

- 1) появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- 2) не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков работы в области охраны труда;
- 3) не прошедшего в установленном порядке обязательный осмотр (обследование), а также обязательное психиатрическое освидетельствование в случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 4) при выявлении в соответствии с медицинским заключением противопоказаний для выполнения работником работы, обусловленной трудовым договором;
- 5) по требованиям органов или должностных лиц, уполномоченных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, и в других случаях, предусмотренных законом.

Работодатель отстраняет от работы (не допускает к работе) работника на весь период времени до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения от работы или недопущения к работе.

Более того, работодатель может расторгнуть трудовой договор с «плохим» работником в случаях (ст.81 ТК РФ):

- 1) несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе из-за состояния здоровья в соответствии с медицинским заключением при условии невозможности перевести работника с его письменного согласия на другую работу либо недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации;
- 2) неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;
- 3) однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей в виде:
 - а) появления на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
 - б) установленного комиссией по охране труда или уполномоченным по охране труда нарушения работником требований по охране труда, если это нарушение повлекло за собой тяжкие последствия (несчастный случай на производстве, аварию, катастрофу) либо заведомо создавало реальную угрозу наступления таких последствий.

Важным является и то, что работодатель обязан в соответствии с действующим законодательством, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовым договором создавать условия, необходимые для соблюдения работником дисциплины труда.

Таковы ОСНОВНЫЕ обязанности работодателя, за невыполнение которых он должен нести ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Напомним:

- федеральное законодательство всю ответственность за организацию работ по обеспечению требуемого уровня охраны труда возлагает на работодателя; всю ответственность за организацию работ по обеспечению требуемого уровня промышленной безопасности - на организацию, эксплуатирующую опасные производственные объекты; всю ответственность за организацию работ по обеспечению требуемого уровня безопасности застрахованных - на страхователя;

- ответственность для работодателя - юридического лица сводится к угрозе материальных потерь, приостановки производства либо закрытия организации. Для работодателя - физического лица поле ответственности расширяется из-за возможности уголовного преследования. Еще больше поле ответственности расширяется для первого руководителя, чья личность и деятельность персонифицирует организацию-работодателя.

Из Проекта федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части совершенствования механизмов предупреждения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости» вносится Правительством на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания

Российской Федерации в соответствии со статьёй 104 Конституции Российской Федерации.

Статья 214 Обязанности работодателя в области охраны труда.

Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя. Работодатель обязан создать безопасные условия труда исходя из комплексной оценки технического и организационного уровня рабочего места, а также исходя из оценки факторов производственной среды и трудового процесса, которые могут привести к нанесению вреда здоровью работников.

Работодатель обязан обеспечить:

- безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также эксплуатации применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов;
- создание и функционирование системы управления охраной труда;
- соответствие каждого рабочего места государственным нормативным требованиям охраны труда;
- систематическое выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценку;
- реализацию мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- разработку мер, направленных на обеспечение безопасных условий и охраны труда, оценку уровня профессиональных рисков перед вводом в эксплуатацию производственных объектов, вновь организованных рабочих мест;
- режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- приобретение за счёт собственных средств и выдачу средств индивидуальной защиты, смывающих средств, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании порядке, в соответствии с требованиями охраны труда и установленными нормами работникам, занятым на работах во вредных и(или) опасных условиях труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением; оснащение средствами коллективной защиты;
- обучение работников по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ, обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучение использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте (для определённых категорий работников) и проверку знаний требований охраны труда;
- организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, соблюдением работниками требований охраны труда, а также за правильностью применения ими средств индивидуальной и коллективной защиты;
- проведение специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда;
- в случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, организацию проведения за счёт собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований работников, внеочередных медицинских осмотров работников в соответствии с медицинскими рекомендациями, химикотоксикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов с сохранением за работниками места работы (должности) и средней заработной платы (среднего заработка) на время прохождения указанных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, химико-токсикологических исследований;
- недопущение работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения в установленном порядке обучения по охране труда, в том числе обучения

безопасным методам и приёмам выполнения работ, обучения оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучения использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте (для определённых категорий работников) и проверки знаний требований охраны труда, обязательных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований, а также в случае медицинских противопоказаний;

- предоставление федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, федеральному органу исполнительной власти, уполномоченному на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, другим федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда, органам местного самоуправления, органам профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, информации и документов в соответствии с действующим законодательством в рамках исполнения ими своих полномочий, с учётом требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне;

- принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, а также по оказанию первой помощи пострадавшим; расследование и учет несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний, учет и рассмотрение причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм), в соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников в соответствии с требованиями охраны труда, а также доставку работников, заболевших на рабочем месте, в медицинскую организацию в случае необходимости оказания им неотложной медицинской помощи;

- беспрепятственный допуск в установленном порядке должностных лиц федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, других федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда, органов Фонда социального страхования Российской Федерации, а также представителей органов профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, в целях проведения проверок условий и охраны труда, расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний работников, проведения государственной экспертизы условий труда;

- выполнение предписаний должностных лиц федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, других федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, и рассмотрение представлений органов профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, в установленные сроки; обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; информирование работников об условиях и охране труда на их рабочих местах, о существующем профессиональном риске и его уровне, а также о мерах

по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, имеющихся на рабочих местах, о предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты, об использовании в целях контроля за безопасностью производства работ приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающих дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ;

- разработку и утверждение локальных нормативных актов по охране труда с учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками представительного органа в порядке, установленном статьёй 372 настоящего Кодекса для принятия локальных нормативных актов;

- ведение реестра (перечня) нормативных правовых актов (в том числе с использованием электронных вычислительных машин и баз данных), содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой своей деятельности, а также доступ работников к актуальным редакциям таких нормативных правовых актов;

- соблюдение установленных для отдельных категорий работников ограничений на привлечение их к выполнению работ во вредных и (или) опасных условиях труда; приостановление при возникновении угрозы жизни и здоровью работников производства работ, а также эксплуатации оборудования, зданий или сооружений, осуществления отдельных видов деятельности, оказания услуг до устранения такой угрозы;

- при приёме на работу инвалида или в случае признания работника инвалидом – создание для него условий труда, в том числе производственных и санитарно-бытовых, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или реабилитации инвалида, а также обеспечение охраны труда.

При производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица), работодатель, осуществляющий производство работ (оказание услуг), обязан перед началом производства работ (оказание услуг) согласовать с другим работодателем (иным лицом) мероприятия по предотвращению случаев повреждения здоровья работников, в том числе работников сторонних организаций, производящих работы (оказывающих услуги) на данной территории. Примерный перечень мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, с учётом мнения Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Учебно-методическую разработку составил:
преподаватель МБОУ ДПО «Курсы ГО г.о. Тольятти»

А.Г. Терентьев