



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курсы гражданской обороны городского округа Тольятти»

Утверждаю
Директор МБОУ ДПО
«Курсы ГО г.о. Тольятти»

_____ В.А. Фетисов
« ____ » _____ 20 ____ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Модуль 7. Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС

Тема 3. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.

Наименование программ,
в которых реализуется
тема:

1. ДПП повышения квалификации руководителей организаций в области ГО и ЗН и Т от ЧС.
2. ДПП повышения квалификации должностных лиц комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организаций.
3. ДПП повышения квалификации руководителей и работников дежурно-диспетчерских служб организаций.
4. ДПП повышения квалификации работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны организаций.
5. ДПП повышения квалификации руководителей формирований и служб.
6. ДПП повышения квалификации работников организаций, включенных в состав эвакуационных органов.
7. ДПП повышения квалификации работников, включенных в состав комиссий по вопросам повышения устойчивости функционирования организаций.
8. ДПП повышения квалификации преподавателей основ безопасности жизнедеятельности.
9. ДПП повышения квалификации инструкторов гражданской обороны, консультантов учебно-консультационных пунктов муниципальных образований.

Учебно-методическая разработка рассмотрена на педагогическом совете
МБОУ ДПО «Курсы ГО г. о. Тольятти»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Наименование темы:

Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС

Учебные цели:

1. Ознакомить слушателей:
 - с основными нормативными правовыми актами по вопросам ГО;
 - с подготовкой, планированием и разработкой документов по организации учений и тренировок;
2. Изучить со слушателями:
 - организацию и методику проведения учений, тренировок различного уровня;
 - порядок подведения итогов, разбора и выставления оценок.

Метод проведения и количество часов: лекция

Место проведения: учебный кабинет

Материальное и методическое обеспечение занятия: план и материалы лекции; выставка литературы; презентация учебного материала; мультимедийный проектор; экран; учебные стенды

Литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон РФ №28-ФЗ от 12.02.1998г. «О гражданской обороне» (с изм.и дополнениями).
3. Закон РФ №68-ФЗ от 21.12.1994г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями).
4. Постановление Правительства РФ № 794 от 30.12.2003г. «О Единой государственной системе предупреждение и ликвидации ЧС» (с изм. на 12.10.2020 г.).
5. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 N 804 "Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
6. Постановление Правительства РФ " от 21 января 2023 года №51).Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны" .
7. Учебное пособие: Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под ред. Г.Н. Кирилова. – М.: Институт риска и безопасности , 2016. – 536 с.
8. Методическое пособие “Учения и тренировки по ГО, предупреждению и ликвидации ЧС” Москва 2017г.
9. Учебно-методическое пособие “Обучение работников организаций и населения основам ГО и защиты в ЧС” Москва, 2016г.
10. Учебно-методическое пособие “По подготовке и проведению КШ, ТС, КУ и тренировок на объектах экономики” Уфа - 2017г.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

<u>Вводная часть:</u>	5 мин	<ul style="list-style-type: none"> - проверить наличие слушателей и готовность их к занятиям; - объявить тему занятия, учебную цель занятия, учебные вопросы.
<u>Основная часть:</u>	80 мин.	Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС
<u>Вопросы:</u>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения. 2. Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения. 3. Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка ТСУ. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения. 4. Сущность и цели комплексных учений. Подготовка комплексных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения. 5. Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка и руководство объектовой тренировки. Разработка документов. Методика проведения объектовой тренировки. 6. Сущность и цели проведения Дня защиты детей в образовательных организациях. Планирование, подготовка и методика проведения. Разработка документов.
<u>Заключительная часть:</u>	5 мин.	<ul style="list-style-type: none"> - ответить на возникшие вопросы слушателей; - напомнить тему и учебную цель занятия, акцентировать актуальность темы занятия; - сделать анализ достижения учебной цели занятия; - выдать задание на самоподготовку.

Вопрос 1. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.

Во исполнение ФЗ “О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера”, Положения о подготовке населения в области гражданской обороны, которые утвердили единый для страны порядок подготовки населения в области ГО защиты от ЧС. Этими постановлениями фактически введена система всеобщего обязательного обучения различных возрастных и социальных групп населения правилам поведения и основным способам защиты от ЧС, утверждены соответствующие формы обучения руководителей, специалистов, командно-начальствующего состава (КНС), сил РСЧС и ГО с целью выработки у них умений и навыков по управлению силами и средствами для действий в ЧС мирного и военного времени.

Установлены периодичность и порядок проведения КШУ или ШТ, ТСУ, КУ или ОТ, тренировки учащиеся в объёме (“ДЗД”).

КШУ или штабная тренировка (ШТ) на предприятиях, в учреждениях и организациях проводятся **один раз в год** продолжительностью до **одних суток**.

ТСУ продолжительностью до **8 часов** проводятся с личным составом формирований предприятий, учреждений и организаций не реже **одного раза в три года**, с формированиями повышенной готовности - **один раз в год**.

КУ продолжительностью до двух суток проводятся **один раз в три года** в муниципальных образованиях и организациях, имеющих опасные производственные объекты, а также в лечебно-профилактических учреждениях, имеющих более **600 коек**. В других организациях **один раз в три года** проводятся **ОТ** продолжительностью до **8 часов**.

Тренировки (“ДЗД”) с учащимися общеобразовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования **ежегодно**.

Комплексное учение является высшей и наиболее эффективной формой подготовки объекта в целом, его органов управления (ОУ), руководящего состава (РС), личного состава формирований, рабочих и служащих (Р и С), не входящих в состав формирований, а также населения, проживающего вблизи объекта, к действиям в ЧС мирного и военного времени. Оно позволяет проверить реальность “Плана действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС” и “Плана ГО объекта”, готовность объекта к проведению мероприятий по ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и применения противником современных средств поражения.

Оно дает возможность практически отработать весь комплекс мероприятий по защите персонала объекта с учетом специфики производства, территориального размещения и других факторов, присущих данному объекту, провести исследования готовности ОУ, способов наиболее эффективного использования формирований и проведения мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта в ЧС мирного времени.

Объектовая тренировка - упрощенное по организации и сокращенное по времени и объёму выполняемых мероприятий комплексного учения. В отличие от КУ на ней основное внимание сосредотачивается на практической отработке приемов и способов защиты персонала предприятия и мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов в ЧС мирного и военного времени.

Учитывая, что КУ и тренировки проводятся лишь один раз в три года, а также принимая во внимание общность методических приемов в их организации и проведении, целесообразно отрабатывать задачи мирного и военного времени в ходе одного учения (тренировки). В отдельных случаях они (особенно тренировки в учреждениях образования) могут проводиться по задачам только мирного времени.

На КУ и ОТ желательно привлекать максимально возможное количество сотрудников (до 100%).

Рабочие и служащие, не входящие в состав формирований, должны привлекаться к отработке таких вопросов, как действия по сигналам оповещения, заполнение защитных сооружений (ЗС), практическая выдача средств индивидуальной защиты (СИЗ) и их применение.

При подготовке комплексных учений и тренировок разрабатываются следующие документы:

	Наименование документа	У	Т	Исполнитель
1.	Приказ начальника ГО о проведении комплексного учения (тренировки).	+	+	Начальник отдела ГО и ЧС
2.	Календарный план подготовки комплексного учения (тренировки).	+	+	Штаб руководства
3.	План проведения комплексного учения (тренировки).	+	+	Штаб руководства
4.	График проведения комплексного учения.	+	-	Штаб руководства
5.	План исследований по вопросам устойчивости функционирования объекта.	+	-	Главный инженер
6.	Планы материально - технического и медицинского обеспечения, организации связи, комендантской службы, имитации.	+	-	Заместитель руководителя учения, начальники служб
7.	Частные планы заместителей.	+	+	Заместители руководителя, посредники
8.	План рекогносцировки района учения	+	-	Штаб руководства
9.	Инструкция по мерам безопасности	+	+	Инженер по технике безопасности

Методика проведения учений.

Руководство и посредники организуют свою работу в ходе учений в соответствии с планами их проведения, а обучаемые – в соответствии с нормативными документами, регламентирующими порядок организации производственного процесса и ликвидации последствий ЧС, планами действий в ЧС, своими функциональными обязанностями, должностными инструкциями, указаниями своего руководства и посредников, а также складывающейся обстановкой.

Наращивание обстановки производится в соответствии с планами проведения учения непрерывно и последовательно путём подачи сигналов, передачи распоряжений, информации, докладов из тех источников, из которых они могли бы поступить в реальных условиях.

Наращивание обстановки осуществляется методом «час за час» и методом оперативных скачков методического приёма, позволяющего ввести обучаемых в новую обстановку. Сущность его состоит в том, что в определённый момент учения после отработки одного или нескольких учебных вопросов для перехода к следующему вопросу темы или этапу учения оперативное время переносится на более поздний срок относительно астрономического.

После оперативного скачка обучаемым предоставляется время, необходимое для изучения и оценки обстановки, принятия решений и постановки задач подчинённым.

По производственной необходимости, по решению руководителя, планом проведения учения делается оперативная пауза в ходе учения.

При отработке вопросов оповещения о происшедших чрезвычайных событиях основные усилия участников учения должны быть направлены на обеспечение доведения сигналов (информации) в минимальные сроки, наиболее рациональным способом и в оптимальной последовательности тем должностным лицам, которые оказывают или могут оказать определяющее воздействие на ход и результат АСДНР, снижение тяжести последствий ЧС. При этом дежурные службы должны действовать, прежде всего, самостоятельно, согласно с

наделёнными соответствующими нормативными документами правами, обязанностями и полномочиями, не дожидаясь санкционирования своих действий и указаний вышестоящих начальников.

Вопрос 2. Сущность и цели командно-штабных учений (КШУ). Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

КШУ является высшей формой совместной подготовки органов управления, комиссии по ЧС и ПБ, эвакуационной комиссии, командиров НАСФ и начальников спасательных служб.

Сущность КШУ состоит в том, что на них обучаемые выполняют свои функциональные обязанности по решению задач в области ГО и РСЧС в полном составе органов управления и на фоне конкретной, непрерывно меняющейся оперативно - тактической обстановке.

На КШУ проверяется реальность планов и практически отрабатывается весь комплекс вопросов, решаемых на объектах. Проверяется готовность ОУ ГОЧС и служб к осуществлению твердого и непрерывного управления силами ГО и РСЧС и при проведении различных мероприятий ГО.

Подготовка КШУ должна быть заблаговременной и всесторонней, она в себя включает:

- определение исходных данных для проведения КШУ;
- разработку документов по организации и проведении КШУ;
- подготовку руководства и штаба руководства;
- подготовку обучаемых;
- подготовку учебных мест и УМБ.

С этой целью для подготовки и проведения КШУ распоряжением руководителем организации назначается руководитель КШУ, его заместители, а также создается штаб руководства КШУ.

Для проведения КШУ разрабатываются следующие учебно-методические документы:

- организационные указания по подготовке к КШУ;
- календарный план подготовки КШУ;
- план проведения КШУ;
- частные планы заместителей и помощников руководителя учения;
- план МТС;
- план рекогносцировки р-на КШУ;
- план имитации КШУ.

Методика проведения КШУ заключается в следующем:

КШУ начинается с оповещения и сбора участников КШУ, вручения распоряжения о приведении в готовность ГО, задействования плана ГО и плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Руководитель КШУ осуществляет контроль за выполнением мероприятий, обращая внимание по полному, своевременность, правильность и четкость постановки задач руководящим составом ГОЧС своим подчиненным, а также правильность и реальность расчетов по всестороннему обеспечению выполняемых мероприятий ГО и ЧС.

В ходе выполнения мероприятий руководитель учит обучаемых организации проведения плановых мероприятий ГО и ЧС, контролю за выполнением отданных распоряжений и выполнением своих обязанностей, предусмотренных планом ГО, планом на мирное время, путем вопросов, заслушивания докладов, проверки исполнения документов и т.п.

Обстановка на КШУ создается и наращивается вводными, вручаемыми в виде распоряжений вышестоящих начальников и ОУ ГОЧС, а также докладами, донесениями от реально действующих органов разведки, соседей.

В ходе КШУ все основные решения руководящих работников ГО и ЧС заслушивает и утверждает руководитель учения, в решение начальника службы и привлеченных на КШУ ком. НАСФ заслушивают заместители и помощники руководителя.

В тех случаях, когда обучаемые применяют необоснованные решения, руководитель путем постановки дополнительных вопросов или вводных побуждает их глубже оценить обстановку и принять целесообразные решения.

После объявления очередных вводных обучаемым должно предоставляться время, необходимое для уяснения полученной обстановке, оценки обстановки задач подчиненным.

Отработка учебных вопросов на КШУ завершается принятием необходимых решений; постановкой задач подчиненным службам, штабам, формированиям, а также составлением необходимых оперативных документов.

Разбор является заключительной частью КШУ и имеет большое учебно-воспитательное значение и проводится в последовательности:

- объявить тему и учебные цели;
- изложить теоретические положения плана проведения учения;
- доложить основные положения плана проведения учения;
- разобрать ход учения по этапам и учебным вопросам с приведением положительных и отрицательных примеров действий обучаемых;
- оценить действия каждой категории обучаемых, ОУ ГОЧС, КЧС и ПБ, ЭК, командиров НАСФ и начальников спасательных служб;
- объявить выводы и общую оценку КШУ и дать указания, как и к какому сроку, устранить недостатки, обнаруженные в ходе проведения учения.

Вопрос 3. Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактико-специальных учений (ТСУ). Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

ТСУ завершают подготовку личного состава формирований. К участию в ТСУ привлекаются формирования всех специальностей, осуществляющих в ходе АСДНР взаимодействия по решению поставленных задач.

ТСУ организуются и проводятся в целях:

- совершенствование практических навыков КЧС в управлении формированиях при организации и проведении АСДНР и других мероприятий по защите населения;
- сколачивания формирований как для самостоятельного выполнения работ и мероприятий по защите населения, так и во взаимодействии с другими формированиями и воинскими частями;
- подготовки л/с формирований для участия в КУ ОЭ;
- проверки готовности формирований к действиям в очагах ЧС согласно предназначению;
- выработки у л/с высоких морально - психологических качеств;
- проверки и изучения новой организационной штатной структуры формирований, приемов и способов их действия;

- проверки положений проектов, уставов, постановлений, руководств, а также выработки наиболее эффективных способов и приемов применения новых видов техники при проведении АСДНР;

- показа организации и методики проведения учений.

Подготовка ТСУ включает:

- изучение руководителем исходных данных для подготовки и проведения учений;
- проведение рекогносцировки р-на учения;

- разработка учебных материалов;
- подготовка участников учения;
- оборудования р-на учения;
- организацию и проведение мероприятий по МТО;
- организацию имитации, мер безопасности и комендантской службы.

Руководителями ТСУ назначается группа управления из состава ОУ и спасательных служб.

Разработка учебно-методических документов в себя включает:

- Приказ руководителя организации;
- Календарный план подготовки ТСУ;
- План проведения ТСУ;
- План имитации, МТО и др.

Методика проведения учения:

Руководитель в районе сбора формирований знакомит КФ с обстановкой, ставит им задачи, заслушивает их решения.

Учебные вопросы отрабатываются последовательно. При этом руководитель учения сообщает каждый раз новую обстановку путем дополнительных вводных, по которым обучаемые командиры НАСФ должны принимать решения, ставить задачи подчиненным и организовывать выполнения необходимых работ.

Вмешиваться в действия обучаемых следует лишь в тех случаях, когда решения явно не соответствует сложившейся обстановке или могут привести к грубым нарушениям мер безопасности.

В этих случаях может быть объявлен частный отбой, по которому все обучаемые немедленно прекращают действия и остаются на достигнутых рубежах или участках ведения работ. Руководитель учения отдает необходимые указания и после их выполнения продолжает учение, если возникает необходимость повторить те или иные действия для более качественной их отработки, то руководитель учения заставляет их повторить.

ТСУ целесообразно заканчивать сменой формирований, ведущих работы, или постановкой задачи на их смену с обязательным проведением спец. обработки л/с и техники.

После отработки всех вопросов темы руководитель проводит разбор. Во время разбора указывается тема и учебные цели учения, обстановка, в которой действовали обучаемые, а затем последовательно анализируется выполнение поставленных задач.

Вопрос 4. Сущность и цели комплексных учений. Подготовка комплексных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

КУ является наиболее эффективной формой подготовки объекта в целом, его органов управления, руководящего состава, формирований ГО, рабочих и служащих, не входящих в формирования, к ЛПЧС природного и техногенного характера и решению задач ГО.

Цели КУ:

- проверить реальность “Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС” и “Плана ГО объекта”;
- совершенствовать умения и навыки РС предприятия и его структурных подразделений, а также служб по качеству выполнения мероприятий ГО, предупреждение и ликвидации ЧС;
- проверить готовность КНС служб и формирований к проведению АСДНР, умение грамотно и эффективно взаимодействовать с подразделениями ППС и формированиями соседних объектов;

- закрепить знания и навыки труд. колл. и жителей прилегающих к заводу зданий по защите в условиях ЧС мирного и военного времени. Отрабатывать правила поведения по сигналам оповещения и проведения эвакуации;

- определить эффективность мероприятий по переводу объекта на работу в условиях военного времени и поддержанию его устойчивого функционирования.

Руководителем КУ, как правило, бывает руководитель объекта, поэтому на учении он может сам выполнять обязанности руководителя ГО объекта или возложить ее на период учения на одного из своих заместителей.

Подготовка КУ организуется и проводится лично его руководителем на основе плана основных мероприятий объекта по вопросам ГО, предупреждение и ликвидации ЧС на год и приказа руководителя ГО объекта. Она включает: уточнение исходных данных, своевременную разработку планирующих документов, обучение Р и С, других участников учения, до-оборудование района практических действий в целях создания сложной тактической обстановки, имитации разрушений и заражений.

Учебно-методические документы:

1. Приказ руководителя ГО о проведении КУ.
2. Календарный план подготовки КУ.
3. План проведения КУ.
4. График проведения КУ.
5. План исследований по вопросам устойчивости функционирования объекта.
6. Планы материально - технического и медицинского обучения, организации связи, комендантской службы, имитации.
7. Частные планы заместителей.
8. План рекогносцировки района учения.
9. Инструкция по мерам безопасности.

Методика проведения учения.

Главное внимание должно быть уделено практическим действиям обучаемых, наиболее эффективному и полному использованию возможностей формирований и всех видов техники.

На протяжении всего учения его руководитель добивается от обучаемых принятия смелых и инициативных решений, умелой организации действий в ограниченное время, настойчивости при выполнении решений.

Изменения в обстановке или новые вводные должны соответствовать ходу учения и учитывать результаты действий обучаемых. Обстановка наращивается и усложняется. На всех этапах учения основное внимание обращается на умение Р и КНС быстро организовывать действия подчиненных, на своевременность и конкретность отдаваемых приказов и распоряжений и их соответствие обстановке и поставленной задаче, на полноту и качество отрабатываемых документов.

После отработки всех вопросов КУ заканчивается по команде руководителя учения.

Руководители учения дает указания о времени и месте сбора формирований, дальнейших действиях участников учения, о проверке наличия техники, приведения в порядок района учения, месте и времени разбора учения.

Критерии оценки учений:

п/п	Основные показатели (мероприятий)	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
1.	Количество участвующих: - формирований - рабочих, служащих	90% 70%	80% 60%	65% 50%
2.	Оповещение и сбор Р и КНС в назначенное место	Точно по плану	Позже плана на 10%	Позже плана на 15%
3.	Приведение в готовность: - ПУ - ЗС - формирований	Точно по плану -”-”- -”-”-	Позже пл. на 10% Позже пл. на 10% Позже пл. на 15%	Позже пл. на 15% Позже пл. на 15% Позже пл. на 20%
4.	Укомпл. формирм. привлек на учения: - личным составом - техникой и имуществом	90% 90%	75% 65%	65% 60%
5.	Выполнение мероприятий по повышению устойчивости предусмотренных на время учений	100%	80%	60%
6.	Приведение АСДНР	Нормативы выполнения всеми формированиями из них 50% отл. Из них 60% отл. и хор. 30% удовл. Из них 75% положит. оценок		
7.	Управление	Орг.упр.показ.орг анизован., сплаченность.случ. потери упр.не было	Орг.упр.задачи выполнения своевременно. Были отдел. недостатки	Орг.упр.в основном справились. Не было должн. организованности. имели место сбои
8.	Оповещение рабочих и служащих	Информация довед. до 100% РиС в сроки пред. планом	Информац.получил не все и с запозд.	
9.	Связь	Действовала бесперебойно, обеспечивая надежное управление	Имелись перебои в связи по обеспечению управления	

Примечание:

1. Кроме того, при анализе работы участников учения должны быть приняты во внимание:

- общая организованность;
- правильность и целесообразность принятых решений;
- полнота и качество имевшихся и разработанных во время учений документов;
- своевременное доведение решений и четкость их выполнения;
- организация и поддержание взаимодействия;
- соблюдение мер безопасности.

2. Общая оценка выставляется:

- “отлично”, если 50% и более показателей получили “отл.” оценки, не менее 25% “хорошо” и нет “неудов.” оценок;
- “хорошо”, если не менее 50% выполнено с оценками “отлично” и “хорошо”, а остальные “удовлет.” оценки;
- “удовлет.”, если не менее 65% выполнено с положительной оценкой.

3. При отсутствии или низком качестве разработанных документов, неорганизованность в работе служб и формирований, то общая оценка снижается на один бал.

Разбор учения

Разбор является заключительной частью учения. Проводит его лично руководитель. Цель состоит в том, чтобы на основе всестороннего анализа действий обучаемых подвести итог и

определить степень достижения учебных целей, оценить уровень подготовки руководящего состава, КЧС и ПБ, ЭК, органа управления ГО и ЧС, спасательных служб и личного состава формирований, рабочих и служащих, а также разъяснить новые положения и требования законов, указов, ПП РФ и других нормативно правовых актов, постановлений, инструкций и рекомендаций, заострить внимание на слабо усвоенных вопросах или недостаточно отработанных практических действиях.

К разбору руководитель должен готовиться заблаговременно. В ходе учения он накапливает фактический материал, заслушивает доклады заместителей, помощников и штаба руководства.

Разбор не должен организовываться только перечислением недостатков или примеров положительных действий. Основное внимание уделяется всестороннему анализу действий при отработке отдельных вопросов, качеству выполнения поставленных задач с учетом складывающейся обстановки.

Последовательность обычно бывает такой:

- напоминает тема, цели и учебные вопросы;
- обстановка, в которой действовали обучаемые.

Затем последовательно разбираются и анализируются действия по ходу учения. Кроме того, целесообразно излагать теоретические положения и основные требования руководящих документов.

Желательно напомнить о наиболее поучительных действиях подразделений, отделений спасателей, разведчиков, пожарных и других бойцов формирований.

В заключении руководитель определяет степень достижения учебных целей, дает оценку действиям каждой категории обучаемых и ставит задачи по устранению выявленных недостатков в ходе последующего планового учебного процесса или дополнительных занятий.

О результатах проведенного КУ предоставляется доклад вышестоящему органу управления ГО и ЧС и соответствующему органу ГО министерства, ведомства.

В нем указываются мероприятия, намеченные для устранения недостатков и другие вопросы, связанные с совершенствованием ГО и объектового звена РСЧС.

На ОЭ, на основе результатов учения, разрабатывается план практических мероприятий по устранению недостатков, вносятся необходимые изменения в "План действий по последствиям ликвидации ЧС" и План ГО", издается приказ.

Вопрос 5. Сущность и цели объектовых тренировок (ОТ). Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.

ОТ - упрощенное по организации и сокращенное по времени и объему выполняемых мероприятий КУ. В отличие от КУ на ней основное внимание сосредотачивается на практической отработке приемов и способов защиты персонала предприятия и мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта в ЧС мирного и военного времени.

Учитывая, что ОТ проводится лишь 1 раз в 3 года продолжительностью до 8 часов, а также учитывая общность методических приемов в их организации и проведении, целесообразно отбатывать задачи мирного и военного времени в ходе одной тренировки.

На ОТ желательно привлекать максимально возможно количество сотрудников (до 100%). При работе объекта в 2-3 смены решать практические вопросы целесообразно с формированиями и сотрудниками каждой рабочей сменой.

Рабочие и служащие, не входящие в состав формирований, должны привлекаться к отработке таких вопросов, как действие по сигналам оповещения, заполнения ЗС, практическая выдача СИЗ и их применения.

Руководителем ОТ, как правило, бывает руководитель объекта или его 1 заместитель.

Учебно-методические документы:

1. Приказ НГО о проведении ОТ.
2. Календарный план подготовки ОТ.
3. План проведения ОТ.
4. Частные планы заместителей.
5. Инструкция по мерам безопасности.

Методика проведения ОТ

Производственная, служебная и учебная деятельность при проведении ОТ не прекращается, учебные вопросы, требующие привлечения максимального количества людей, отрабатываются в наиболее удобное для объекта время при условии максимального сокращения потерь рабочего времени.

Личный состав формирований привлекается для выполнения только тех практических мероприятий, которые определены “Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС” и “Планом ГО”.

Оценка качества проведения ОТ осуществляется в соответствии с критериями КУ. По окончании ОТ руководитель ГО проводит разбор, в котором анализирует действия обучаемых, обращает внимание на недостатки, определяет перечень недостатков и сроки их устранения. При необходимости по результатам вносятся изменения в планы мирного и военного времени.

О результатах ОТ, не позднее 10 дней после ОТ, направляется доклад в соответствующий орган управления по делам ГО и ЧС района и в установленном порядке в вышестоящий ведомственный орган управления.

Вопрос 6. Сущность и цели проведения Дня защиты детей (ДЗД) в образовательных организациях, соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель». Планирование, подготовка и методика проведения. Разработка учебно-методических документов.

1. Общие положения

В системе подготовки учащихся по Основам безопасности жизнедеятельности важное значение имеет хорошая организация проведения “Дня защиты детей” (ДЗД).

Одновременно ДЗД является объектовой тренировкой по гражданской обороне. При этом отрабатываются разделы “Планов гражданской обороны и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера”. ДЗД организуется и проводится руководителем учебного заведения.

Практическая направленность и соревновательный характер мероприятия “Дня защиты детей” способствует формированию у учащихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов Среды обитания чело-века, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь. Вместе с тем “День защиты детей” призван служить развитию Всероссийского детско-юношеского движения “Школа безопасности”.

2. Цели и задачи “Дня защиты детей”

Основными целями и задачами “Дня защиты детей” являются:

- всесторонняя проверка готовности учебного заведения к проведению мероприятий по обеспечению безопасности персонала и учащейся молодежи в чрезвычайных ситуациях и по гражданской обороне;
- выработка у руководящего состава учебных заведений практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять управления мероприятиями по защите учащихся и постоянного состава в чрезвычайных ситуациях;
- совершенствование учащимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу “Основы безопасности жизнедеятельности”;
- воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий ГО и убежденности в необходимости принимать в них участие;
- формирование и развитие у преподавателей и учащихся высоких морально - психологических качеств и, в первую очередь, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- пропаганда передового опыта организации и осуществления учебного процесса по курсу ОБЖ и методического мастерства учителей, преподающих этот предмет, а также Всероссийского детско-юношеского движения “Школа безопасности”.

3. Планирование подготовки и проведения “Дня защиты детей”

Успех проведения ДЗД во многом зависит от его заблаговременной подготовки, правильного распределения обязанностей между организатора-ми ДЗД, четкого руководства и качества разработки документов на его про-ведение.

К руководящему составу учебного заведения относится: руководитель гражданской обороны - директор, его заместители, работник ГО и командно-начальствующий состав (КНС) формирований (там, где они созданы).

За месяц до ДЗД необходимо провести командно-штабное учение (КШУ) с целью выработки навыков у руководящего состава в проведении мероприятий в области защиты от ЧС и по ГО, подготовки органов управления учебного заведения к выполнению комплекса поставленных задач.

Командно-штабное учение может проводиться в виде служебного совещания или педагогического совета.

При выборе темы КШУ (приложение №3) необходимо учитывать специфику учебного заведения, возможность возникновения различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также руководствоваться рекомендациями органов управления по делам ГОЧС и управления образования.

Лучшее время для проведения ДЗД - апрель - май. К этому периоду завершается учащимися программа курса ОБЖ. По срокам проведения ДЗД должен совпадать со временем проведения плановой ежегодной объектовой тренировки.

Организованное содержательное проведение ДЗД невозможно без тщательного и продуманного планирования всего комплекса мероприятий. Все необходимые документы разрабатываются работником ГО под руководством директора с привлечением актива учебного заведения.

Основные мероприятия в ДЗД планируются как общие для всего личного состава учебного заведения, так и отдельные - дифференцированно с постоянным составом и учащимися по возрастным группам.

На подготовку ДЗД следует отводить не менее месяца. В этот период работник ГО учебного заведения активизирует пропаганду курса ОБЖ, используя при этом устные выступления; стенную печать, теле- и радиоузел, учебные видео- и кинофильмы. Обновляется наглядная агитация, оборудуются тематические выставки.

Проводится работа, направленная на повышение качества подготовки постоянного состава, совершенствование обучения учащихся.

В подготовительный период целесообразно провести педагогический совет, на котором рассмотреть состояние ГО в широком плане, определить конкретные задачи и назначить ответственных за подготовку и проведение всех мероприятий, содержание и объем разрабатываемых документов.

К отработываемым документам относятся:

- приказ руководителя ГО учебного заведения “О подготовке и проведении ДЗД” (приложение);

- план проведения ДЗД (приложение).

Узловые вопросы подготовительной работы должны постоянно находиться в поле зрения директора

- руководителя ГО учебного заведения. По его инициативе усилиями педагогов и учащихся в учебном заведении совершенствуется учебно-материальная база (УМБ). Посильное участие в этом могут принимать родители и шефские организации.

Основными практическими мероприятиями, проводимыми в этот день могут быть:

- сбор руководящего состава;

- учебные эвакуационные мероприятия;

- действия по сигналу оповещения “Внимание всем!” и информации ГО о радиоактивном загрязнении местности, заражении аварийно-химически опасными веществами, о возникновении стихийного бедствия, угрозе взрыва и т.д.;

- герметизация помещений;

- изготовление простейших средств защиты органов дыхания и тренировки в приспособлении повседневной одежды к защите от радиоактивной пыли и отравляющих веществ;

- открытые и показательные мероприятия;

- мероприятия по военно-патриотическому воспитанию учащихся;

- встречи с ветеранами войны, работниками по делам ГОЧС, УВД, ГАИ, ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС и землетрясения в Нефтегорске, Армении, представителями аварийно- и поисково-спасательных служб и т.д.;

- тренировки в работе с приборами РХР и дозиметрического контроля;

- тренировки по оказанию первой само- и взаимопомощи;

- викторины, соревнования по прикладным видам физической культуры, спортивные эстафеты, военно-спортивные игры, походы и т.д.

Всех учащихся школ в процессе подготовки целесообразно разделить на три возрастные группы (1-4, 5-8, 9-11 классы) и своевременно довести до каждой группы перечень мероприятий, в которых они участвуют, их содержание, место и время проведения.

Мероприятия для первой возрастной группы:

- викторина “Условия безопасного поведения учащихся”;

- тренировки по разделу “Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях”.

Мероприятия для второй возрастной группы:

- викторина по разделу “Безопасность и защита человека в ЧС”;

- показательное практическое занятие по действиям учащихся в ЧС;

- соревнование по оказанию первой медицинской помощи.

Мероприятия для третьей возрастной группы:

- открытые и показательные уроки по разделам “Безопасность и защита человека в ЧС” и “Основы подготовки к военной службе” курса ОБЖ;

- соревнование по оказанию первой медицинской помощи;
- военизированная эстафета;
- соревнования по прикладной физической культуре.

Исходя из местных условий и возможностей учебного заведения могут проводиться и другие мероприятия.

Подход в организации мероприятий для каждой возрастной группы должен носить дифференцированный характер.

Для учащихся учебных заведений начального образования деление на возрастные группы рекомендуется не делать.

Главными условиями успешного проведения ДЗД являются:

- разнообразие форм и методов проведения мероприятий, создание атмосферы праздника;
- максимальное насыщение практическими мероприятиями, состязательный характер;
- борьба за право называться лучшим классом (группой) по курсу ОБЖ;
- правильный выбор времени (все запланированные мероприятия должны проводиться без нарушения учебного процесса).

При проведении мероприятий ДЗД предусматриваются необходимые меры по обеспечению безопасности учащихся и медицинский контроль.

4. Организация и методика проведения “Дня защиты детей”

“День защиты детей” целесообразно начинать со сбора руководящего состава учебного заседания до начала занятий первой смены. При этом директор доводит порядок проведения ДЗД, заслушивает доклады своих заместителей о готовности постоянного состава и учащихся к проведению мероприятий, предусмотренных планом (приложение).

Для введения в обстановку преподавателей (классных руководителей) и постановки задач используются перемены между занятиями.

Учащиеся получают информацию о мероприятиях ДЗД от преподавателей или через радиоузел.

Открытие ДЗД обычно проводится до начала первого урока и начинается торжественной линейкой (если ее организовать невозможно, то проводится радиолейка, а общешкольный сбор проводится на большой пере-мене или после занятий первой смены).

Руководящий состав учебного заведения действует от начала и до конца учений, отрабатывая все вопросы, предусмотренные планом.

Весь личный состав учебного заседания (педагогический состав, технических персонал, учащиеся) активно участвуют во всех основных мероприятиях.

Важное значение в мероприятиях ДЗД должно быть отведено отработке действий персонала и учащихся по предупредительному сигналу “Внимание всем!” и последующим речевым информациям. Подача сигнала “Внимание всем!” осуществляется в зависимости от технического оснащения учебного заведения осуществляет контроль за прохождением учебного сигнала и его своевременным доведением до исполнителей. Сигнал “Внимание всем!” целесообразно подавать при отработке одного из разделов “Плана гражданской обороны и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в мирное время”, например проведения эва-мероприятий.

В течение дня в учебном заведении во всех классах (группах) проводятся занятия согласно общему расписанию.

Викторины. По своему содержанию они должны быть тематическими. Все вопросы викторины не превышают объема программы соответствующего класса (группы). Для ее организации назначается жюри из трех человек (учитель, медицинский работник, активист - старшеклассник), а класс (группа) разделяется на команды. По окончании викторины

объявляются команды - победители, им вручают призы, памятные подарки, сувениры или грамоты.

Открытые уроки. Занятия по ОБЖ в третьей возрастной группе в этот день проводятся открытыми. На них, как правило, присутствуют работники органов народного образования и гражданской обороны, приглашенные гости. Уроки ведут опытные преподаватели, прошедшие подготовку в учебно-методическом центре по ГОЧС.

Тренировки по разделу “Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях”. Такие тренировки проводятся с учащимися первой возрастной группы на уроках, предусмотренных расписанием, или внеурочное время методом практических занятий. На тренировках под руководством преподавателей учащимися отрабатываются навыки пользования простейшими средствами защиты органов дыхания и принимаются зачеты. Организуется изготовление ватно-марлевых повязок. Учащиеся третьей возрастной группы сдают нормативы ГО в соответствии с программой.

Соревнования по оказанию первой медицинской помощи позволяют совершенствовать приобретенные теоретические навыки. Они проводятся, как правило, во внеурочное время. Для учащихся третьей возрастной группы устанавливаются следующие этапы: оказание первой медицинской помощи при различных видах травм; оказание первой медицинской помощи при массовых поражениях; оказание помощи “утопающему”; оказание первой помощи при ожогах и тепловых ударах.

Соревнования по прикладной физической культуре - действенная часть мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и развитию общей выносливости у учащейся молодежи. Во внеурочное время проводится комбинированная эстафета с элементами выполнения различных упражнений программы ОБЖ.

Во внеурочное время могут проводиться смотры художественной самодеятельности, строевые песни, тематические встречи, мероприятия по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Заканчивается “День защиты детей” подведение итогов, которые целесообразно спланировать отдельно: с учащимися средних и старших классов (групп) - после выполнения всего плана мероприятий ДЗД; с педагогическим коллективом и техническим персоналом - в конце рабочего дня с заслушиванием ответственных должностных лиц, разбором и анализом оши-бок и недостатков, допущенных в ходе ДЗД, поощрением отличившихся.

Данные рекомендации являются примерными. В зависимости от под-готовки учащихся, учебно-материальной базы, помощи местных организаций мероприятия и порядок их проведения могут быть другими. Важно, чтобы они отвечали требованиям защиты детей в ЧС, которые могут воз-никнуть в учебном заведении в мирное и военное время.

**Перечень документов, разрабатываемых при подготовке
учений и тренировок**

Наименование документа	Командно-штатное учение	Комплексное учение	Тактико-специальное учение	Объектовое тренировка	Исполнитель
Приказ руководителя организации о проведении учения (тренировки)	+	+	+	+	Структурное подразделение ГОЧС объекта
Замысел учения с пояснительной запиской	+	-	-	-	Штаб руков-ва
План наращивания обстановки	+	-	-	-	Штаб руков-ва
План практических мероприятий (если они проводятся)	+	-	-	-	Штаб руков-ва
Организационные указания по подготовке к учению (тренировке)	+	+	+	+	Штаб руков-ва
Схема организации руководства учением (тренировкой)	+	+	+	+	Штаб руков-ва
Календарный план подготовки учения (тренировки)	+	+	+	+	Штаб руков-ва
План проведения учения (тренировки)	+	+	+	+	Штаб руков-ва
График проведения учения	+	+	+	-	Штаб руков-ва
Перечень и содержание вводных	+	+	+	+	Штаб руков-ва
План исследований (если проводятся)	+	+	+	-	Гл. инженер
Планы МТО, медицинского обеспечения, организации связи, комендантской службы, имитации	+	+	+	-	Зам-ли рук-ля учения, нач-ки служб
Частные планы заместителя руководителя учения (помощников, посредников)	+	+	+	+	Зам-ли и пом-ки рук-ля учения, посред-ки
План рекогносцировки района учения	-	+	+		Штаб руков-ва
Инструкция по мерам безопасности	-	+	+	+	Инж. по ТБ

ПРИКАЗ

Директора школы № _____
“ _____ ” _____ 20 ____ г.

О подготовке и проведении “Дня защиты детей” в школе

Согласно плану подготовки школы и учащихся по гражданской обороне “___” ___ 20__ г. провести “День защиты детей”. Для обеспечения высокой организованности, качественного и поучительного проведения всех мероприятий,-

Приказываю:

1. Основными целями проведения “Дня защиты детей” считать:
 - формирование и развитие у учащихся высоких морально - психологических качеств;
 - воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и убежденности в необходимости принимать в них участие;
 - пропаганда боевых и трудовых традиций России, ее Вооруженных Сил, Гражданской обороны;
 - формирование и развитие у учащихся высокого чувства долга и ответственности за порученное дело, мужества, отваги, выдержки и самообладания, инициативы и находчивости, взаимной выручки, физической выносливости, постоянной готовности самоотверженно выполнять спасательные работы.
2. Главными задачами “Дня защиты детей” считать:
 - совершенствование у учащихся и педагогического коллектива теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях;
 - практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях;
 - сплочение коллектива учащихся школы.
3. К участию в проведении “Дня защиты детей” привлечь:
 - руководящий и педагогический коллектив школы;
 - учащихся всех классов (1-11-х).
4. Назначить общешкольную комиссию по проведению “Дня защиты детей” и подкомиссии (жюри) по проведению соревнований, эстафет, викторин и конкурсов в составе:

Общешкольная комиссия:

- Председатель - директор школы;
- Заместитель председателя - завуч.

Члены комиссии:

- Организатор внеклассной воспитательной работы;
- Преподаватель - организатор ОБЖ;
- Вожатая;
- Учитель физвоспитания;
- Представитель старших классов.

Подкомиссия (жюри) по проведению эстафеты:

- Председатель-
- Члены комиссии:

Заместителю председателя общешкольной комиссии и председателям жюри до “___” ___ 20__ г. разработать судейскую документацию и ознакомить всех членов комиссии, жюри с порядком проведения соревнований, тренировок.

5. Подготовку руководящего и командно - начальствующего состава будет проводить лично согласно прилагаемому расписанию. Занятия с учащимися по изучению отдельных элементов эстафеты в период с ___ по ___ 20__ г. провести _____.

6. Преподавателю - организатору ОБЖ в период с с ___ по ___ 20__ г. провести с учащимися тренировки по выработке умения пользоваться средствами индивидуальной защиты.

7. Организатору внеклассной работы до _____ 20__ г. разработать и представить на утверждение план проведения “Дня защиты детей”.

8. Заместителю директора по хозяйственной части до _____ 20__ г. обеспечить имуществом проводимые мероприятия.

9. До _____ 20__ г. преподавателю физической культуры подготовить маршруты следования и разметку местности для проведения “Дня защиты детей”.

10. Классным руководителям до _____ 20__ г. провести классные собрания “О задачах учащихся по подготовке и участию в Дне защиты детей”. Ознакомить учащихся с мерами безопасности в ходе проведения мероприятий.

11. Дата общей готовности к “Дню защиты детей” _____ 20__ г.

12. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на организатора внеклассной работы. Приказ объявить всему руководящему и преподавательскому составу школы.

Директор школы _____
Работник по ГО _____

Приложение №3

Утверждаю
директор школы

(подпись) _____ (фамилия)
“ ____ ” _____ 20 ____ г.

ПЛАН
подготовки и проведения “Дня защиты детей” в средней школе № _____
района _____

п/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
	Подготовительный период Изучение с администрацией школы, учителями младших классов и классными руководителями нормативных документов Министерства образования Российской Федерации, районного отдела образования и управления по делам ГОЧС по вопросам подготовки учащихся по программе “Основы безопасности жизнедеятельности” и задачи планов ГО на мирное и военное время.		Директор - школы, Работник по ГО школы	
	Рассмотреть на служебном совещании при директоре вопросы: “О состоянии ГО в школе и задачах педагогического коллектива по подготовке и проведению “Дня защиты детей”.		Директор школы	
	Определение состава участников, привлекаемых для подготовки и проведения “Дня защиты детей”.		Директор, РГО школы пр-орг. ОБЖ, учитель физкультуры	
	Инструктивно - методическое занятие членов общественной комиссии и подкомиссий (жюри) по изучению положения, судейской документации и различных вариантов проведения мероприятий “Дня защиты детей”. Корректировка плана проведения дня.		Директор, ответственные за проведение ДЗД	
	Отработка порядка и последовательности (сценария) “Дня защиты детей” с его организаторами, членами общешкольной комиссии и подкомиссии.		Работник по ГО школы	
	Организация и осуществление контроля за качеством занятий и тренировок по программе ОБЖ в 3-7-8 и 9-10-11 классах в период подготовки к “Дню защиты детей”.		Работник по ГО школы	
	Завершение подготовки педагогического состава и технического персонала по основным темам программы ГО.		Работник по ГО школы	
	Организация и проведение занятий с лицами, назначенными на пункт выдачи противогазов.		Работник по ГО школы	
	Подготовка имущества ГО, которое будет использоваться при проведении “Дня защиты		Работник по ГО школы	

п/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
	детей”.			
	Изготовление простейших средств защиты органов дыхания, заготовка материала для проведения практических мероприятий.		классные руководители	
	Организация и проверка средств противопожарной защиты (ППЗ).		Работник по ГО школы	
	Разработка судебных документов для членов жюри и классных руководителей по проведению соревнований по ГО.		Работник по ГО школы	
	Связаться с управлением по делам ГОЧС района, ГИБДД, ОППН, ОППНЖ техн.без. Кбш. Ж/д., областной мед. центр. профилактики, экологическим центром, службой противопожарной защиты с целью привлечения их к проведению мероприятий в ходе “Дня защиты детей”.		Работник по ГО школы	
	Приобрести и доставить в школу, организовать демонстрацию кинофильмов по темам: - “Человек в экстремальных ситуациях”; - “Действия человека в условиях заражения”; - “Коллективные средства защиты”; - “Оказание первой медицинской помощи пострадавшим”.		Работник по ГО школы	
	Объявить конкурс на лучшую стенную газету на тему: - “Окружающая природа и человек”; - “Экологические проблемы”; - “Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них”.		Классные руководители	
	В школьной библиотеке организовать выставку книг, брошюр, альбомов по тематике: - “Природа и человек”; - “Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них”; - ”ГО в современной печати”.		зав. библиотекой	
	В школе на 1 этаже подготовить уголок ГО.		Работник по ГО школы	
	Совершенствовать учебно-материальную базу ГО школы: - привести в порядок классы для проведения занятий; - подготовить для соревнования спортивный зал, учебный городок; - привести в порядок и проверить исправность технологических средств обучения.		Работник по ГО школы	
п/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
	Проведение “Дня защиты детей” Сбор руководящего и начальствующего состава ГО, заслушивание доклада начальника ГО - директора школы о выполнении учебного плана курса “Основы безопасности жизнедеятельности”, о готовности к проведению мероприятий, предусмотренных планом “Дня защиты детей”.	актовый зал		
	Выступление агитбригады школы	акт. зал		
	Открытие “Дня защиты детей”, проведение общешкольной линейки с участием учащихся,	спортзал	директор школы	

п/ п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
	преподавателей школ, управления по делам ГОЧС района, отдела образования района и привлеченных для проведения мероприятий.			
	Открытые уроки по программе ОБЖ:			
	2 кл.: “Знай и соблюдай правила дорожного движения”	10.40-11.20	преподаватели	
	2 кл.: “Домашние животные и безопасность при общении с ними”	10.40-11.20	преподаватели	
	3 кл.: “Основные средства защиты органов дыхания”	10.40-11.20	преподаватели	
	3 кл.: “Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные подручные средства защиты в воде”	10.40-11.20	преподаватели	
	5 кл.: Поле чудес “Знай и соблюдай правила дорожного движения”	10.40-11.20	преподаватели	
	6 кл.: “Правила поведения человека при попадании в условия автономии в природе”	10.40-11.20	классные руководители	
	6 кл.: “Автономное существование человека в природных условиях” (Игра - путешествие)	10.40-11.20	преподаватели	
	6 кл.: “Влияние смены климатогеографических условий на организм человека”	10.40-11.20	преподаватели	
	6 кл.: “Оказание первой медицинской помощи в природных условиях”	10.40-11.20	преподаватели	
	6 кл.: “Правила и способы укладки, разведения костров. Способы добычи огня”	10.40-11.20	преподаватели	
	7 кл.: Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС. “Скорее скорой”.	10.40-11.20	преподаватели	
	7 кл.: “Чрезвычайные ситуации криминального характера”, “Последствия нарушения техники безопасности на ж/д транспорте”	10.40-11.20	преподаватели	
	8 кл.: “Действия населения при химических опасных явлениях”.	10.40-11.20	преподаватели	
	8 кл.: Военизированная эстафета.	10.40-11.20	преподаватели	
	9 кл.: “Приборы РХР и их применение”	10.40-11.20	преподаватели	
	10 кл.: “Основные мероприятия по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени”	10.40-11.20	преподаватели	
	Действия учащихся и педагогического коллектива при сигнале: - “Внимание всем!” - “Пожарная опасность” Эвакуация педагогического коллектива и учащихся на спортивную площадку.	11.30 11.35	Работник по ГО школы	
	Подведение итогов Сбор педагогического состава для подведения итогов “Дня защиты детей”		директор школы, заместитель	
	Заслушивание ответственных должностных лиц. Обсуждение итогов “Дня защиты детей”.		директор школы, заместитель	
	Определение победителей проводимых мероприятий.		директор школы	
	Объявление приказа директора школы об итогах “Дня защиты детей” на построении школы.		Работник по ГО школы	
	Вручение призов, памятных подарков победителям соревнований.		директор школы	

Работник по ГО _____

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА
для проведения командно-штабных учений и “Дня защиты детей”
в учебных заведениях общеобразовательных и начального
профессионального образования

1. Командно-штабные учения

1. Работа штаба ГО учебного заведения при угрозе взрыва.
2. Работа штаба ГО и руководства учебного заведения по эвакуации персонала и учащихся в заданный, назначенный район.
3. Работа штаба ГО по определению роли и места учителя (преподавателя) учебного заведения в организации защиты жизни и здоровья учащихся при возникновении ЧС.
4. Уточнение, изучение и корректировка функциональных обязанностей руководящим составом и штабом ГО учебного заведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
5. Работа штаба ГО учебного заведения при внезапном нападении противника.
6. Работа штаба ГО и руководящего состава учебного заведения при возникновении пожара.
7. Работа штаба ГО и руководящего состава учебного заведения по эвакуации персонала и учащихся при аварии на химически опасном объекте.

2. День защиты детей

1. Действия персонала и учащихся учебного заведения при угрозе взрыва.
2. Действия персонала и учащихся учебного заведения при возникновении пожара.
3. Действия персонала и учащихся учебного заведения по эвакуации при аварии на химически опасном объекте.
4. Организация и проведение эвакуационных мероприятий при возникновении чрезвычайной ситуации.
5. Действия руководящего состава, преподавателей и учащихся учебного заведения при обнаружении заражения помещений химическими веществами.
6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности персонала и учащихся учебного заведения в условиях видоизмененной и зараженной природной Среды.
7. Действия руководящего состава, персонала и учащихся учебного заведения при угрозе нападения противника.
8. Действия руководящего и преподавательского состава, учащихся при угрозе и возникновении стихийных бедствий.
9. Действия руководящего состава, персонала и учащихся старших классов общеобразовательного учебного заведения при организации и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении военно-спортивной эстафеты,
посвященной “Дню защиты детей”

1. Цели и задачи:

- пропаганда гражданской обороны среди учащихся;
- совершенствование выполнения учебных нормативов по ГО;
- проверка овладения учащимися умениями и навыками ГО;
- выявление лучших спортсменов.

2. Руководства проведением эстафеты

Руководство проведением эстафеты возлагает на главную судейскую коллегию, утвержденную начальником ГО школы. Главным судьей эстафеты назначается _____ учитель физвоспитания.

3. Место и время

Эстафета проводится в _____.

Участники:

участниками эстафеты являются сборные команды 8 “А” и 9”А” классов. Состав команды - 10 человек.

4. Условия проведения

Эстафета состоит из 10 этапов. Участники должны преодолевать полосу препятствий и выполнить определенный норматив ГО.

1 этап (1 чел.) - изготовление ватно-марлевой повязки;

2 этап (1 чел.) - надевание респиратора;

3 этап (1 чел.) - надевание и снятие противогаза;

4 этап (1 чел.) - наложение резинового кровоостанавливающего жгута на плечо и наложение первичной повязки на предплечье;

5 этап (1 чел.) - надевание противогаза на “раненого” и переноска “раненого”.

Подведение промежуточных итогов.

6 этап (1 чел.) - замена одной из частей противогаза (соединительная трубка и т.д.);

7 этап (1 чел.) - обнаружение в воздухе отравляющих веществ с помощью прибора

ВПХР (войсковой прибор химической разведки);

8 этап (1 чел.) - надевание ОЗК (общевойсковой защитный комплект);

9 этап (2 чел.) - наложение шины на “пострадавшего с переломом голени” переноска “пострадавшего”;

10 этап (9 чел.) - надевание противогаза по команде “Газы” (выполняет вся команда).

5. Определение победителей

Соревнования командные. Победитель определяется по времени прохождения всех этапов эстафеты. За ошибки при преодолении полосы препятствий и при выполнении норматива ГО начисляются штрафные очки. 1 ошибка - 1 очко - 5 секунд.

6. Схема полосы препятствий

7. Награждение победителей

Приложение №6

УСЛОВИЯ проведения комбинированной эстафеты (вариант)

I этап.

Установка палатки (8-10 кл.)

Палатка находится в рюкзаке, колышки и шторки лежат рядом. Ставит ее любое количество ребят из каждой команды. Установив, вся команда выстраивается перед входом. Судья этапа сразу после построения фиксирует затраченное время, оценивает правильность установки и дает дополнительное время на исправление ошибок. Учащиеся исправляют их и снова выстраиваются у входа в палатку.

Ошибки: перекос палатки (штоков), складки на крыше.

Разжигание костра (5-7 кл.)

Костровище оборудовано стойками. Над землей установлен ограничитель (30 см) - выше его поднимать дрова запрещено. Вверху натянута капроновая нить, которую необходимо пережечь. Дрова обеспечивает каждая команда сама (использование ГСМ, листьев, хвои, травы запрещено). Спички (у каждой команды свои) должны быть герметично упакованы. До старта их опускают в ведро с водой. Судья отдает команде спички, и она (в любом составе) разжигает костер. Время фиксируют по пережиганию нити. Костровые обязаны работать в штормовках с надетыми капюшонами. Держащий дрова должен быть в рукавицах.

Условия: первая спичка не штрафует, каждая последующая - штраф 20 с, работа без капюшона или рукавиц - по 10 штрафных с.

II этап

Движение по азимуту

На старте судья сообщает команде азимут и расстояние. Ей необходимо пройти данный участок. На финише команда попадает на контрольный ориентир (дорога, просека...), где установлена мишень (карточки с буквами через равные промежутки) судье на финише сообщают букву карточки, на которую вышла команда. Один из членов команды передает это сообщение оставленному на старте товарищу с помощью флажного семафора. Затем судьи сравнивают данные. При несовпадении - штраф - 30 с.

III этап

Кочки

На старте - стенд, в верхней части написано слово, а в нижней - вразброс его буквы. Необходимо восстановить это слово в нижней части. После этого - преодоление "болота" по кочкам (ямкам).

Штраф: сразу двое на этапе - 60 с, ошибка в слове - 60 с., касание земли - 30 с., пропуск кочки (за каждую) 30 с.

IV этап

Противогаз

Все участники надевают противогазы и пробегают 60 м.

Штраф: за нарушение правил надевания противогаза - 30 с.

V этап

Международная кодовая таблица сигналов и топографические знаки

Участникам выдаются 4 карточки (для 4 человек) с тремя нарисованными знаками (назвать судье этапа) и 4 карточки (для 4 человек) с названием знаков (нарисовать на судейских листах названные знаки). Кто будет называть знаки, а кто - рисовать определяет команда.

Штраф: за каждый неправильный нарисованный или названный знак - 10 с.

VI этап

Первая медицинская помощь

Надевание противогаза на "пострадавшего", наложение жгута, шины, перевязка.

Штраф: за каждую ошибку - 20 с.

VII этап

Переноска "пострадавшего"

Этап оборудован двумя жердями. Участники вдевают жерди в застегнутую штормовку, припуская их через вывернутые рукава. "Пострадавшего" укладывают на эти носилки головой в сторону движения, переносят его на 25-30 м.

Штраф: неправильное положение пострадавшего - 20 с, касание земли участником или "пострадавшим" - 30с, падение участника - 40 с, падение носилок с "пострадавшим" - 60с.

VIII этап

Подлаз (мышеловка)

На этапе установлены ворота с не закрепленными перекладинами высотой 40,35 и 30 см, которые участники преодолевают ползком.

Штраф: на этапе двое участников - 60 с, сбита перекладина ворот (каждая) - 20 с, не прохождение ворот (за каждые) - 30 с.

IX этап

Стрельба из пневматической винтовки

Каждый участник делает один выстрел.

Штраф: промах - 10с, 10 очков - 0с, 9 очков - 1с, 8 очков - 2с. и т.д.

X этап

Охраняемые и лекарственные растения Поволжья

Команда получает 4 карточки (одна на 2 человек), на каждой из которых изображены два растения и три варианта их названий. Участники выбирают правильное и называют его судье этапа.

Штраф: неправильное название - 20 с.

Приложение №7

УРОК В 6 КЛАССЕ (вариант)

ТЕМА: “Поведение и защита учащихся в чрезвычайных ситуациях”.

ЦЕЛЬ: “Проверить знания и умения действовать в условиях чрезвычайной ситуации”.

УЧИТЕЛЬ: Мы сегодня живем в мире с различными опасностями - радиацией, опасными технологиями, химическими соединениями, газами.

Значит ли это, что сегодня мы должны жить в стране в ожидании несчастья?

Конечно нет! Но знать как поступить, если что-то случилось, долг каждого гражданина, в том числе и детей.

“Человек сложно устроен... Что такое опасность? Она и сковывает, и на тебя давит, с другой стороны, заставляет быстрее решать технические, инженерные задачи. И это придает тебе уверенность. Ощущая уверенность в себе как специалист, ты лучше себя чувствуешь и как человек” (из документальной повести Ю. Щербакова “Чернобыль”).

Если знаешь как вести себя, то не появится желание убежать с места беды или шоковое состояние не лишит тебя возможности двигаться.

Ты будешь более уверенно, с достоинством выполнять свои опасные, трудные обязанности в чрезвычайных ситуациях.

Ситуация 1

Вы в школе. Перемена. Слышите звуки сирены. Что означает этот сигнал, как вы будите действовать?

Ответ: Услышав сигнал, надо немедленно войти в класс, включить радио или телевизор и слушать сообщение местных органов власти или штаба гражданской обороны.

О содержании информации может сообщить учитель.

Следовательно, в настоящее время есть лишь один предупредительный сигнал “Внимание всем!”.

Да. Для мирного и военного времени установлен лишь один предупредительный сигнал. После этого сигнала следует информация как о воздушной, химической или радиационной опасности, так и о стихийных бедствиях, авариях или катастрофах.

Учитель: Каждый ученик должен владеть умениями и навыками пользования противогазом.

Ситуация 2

Классу выданы противогазы. Необходимо проверить соответствует ли рост маски (шлем - маски) тому, который необходим учащемуся в соответствии с данными, полученными при измерениях головы, высоты лица и т.п.

Те, кого “проверяет” “сосед”, должны оценить действия “проверяющих”. При необходимости помощи ему.

Если вдвоем они не могут решить ситуацию или у них возникают разногласия, то необходимо обратиться к учителю.

Затем тренировка по команде:

“Походное положение

“Наготове”. “Боевое”

Ситуация 3

Какие подручные средства используются в тех случаях, когда у населения не оказалось ни противогазов, ни простейших средств защиты органов дыхания?

Ответ: В таких случаях можно использовать для защиты органов дыхания полотенце, шарф, кусок ткани, увлажненные и сложенные в несколько слоев.

Соревнования. Путешествие по веселому кольцу ...

Класс делится на 3 команды:

I этап. Ситуация “Угадай-ка”

Каждой команде по 1 вопросу.

1. Вы в школе. Перемена. Слышите звуки сирены. Что означает этот сигнал и как вы будите действовать?

Ответ: Этот сигнал означает “Внимание всем!” По этому сигналу необходимо включить все радиоприемники, телевизоры. В данной ситуации необходимо слушать школьное радио и телеинформацию штаба ГО.

2. Вы дома один. Слышите прерывистые гудки предприятий и транспортных средств. Что это означает? Как вы будите действовать?

Ответ: Это сигнал “Внимание всем!”. Включу радио на первую программу или телевизор. Послушаю информацию штаба ГО.

3. Вы на улице. Слышите прерывистые гудки предприятий и транспортных средств. Что это значит? Как вы будите действовать?

Ответ: Это сигнал “Внимание всем!”. Если я близко от дома, то иду домой, включаю радио или телевизор для прослушивания информации ГО. Если далеко от дома, то зайду в любой магазин, кинотеатр (там, где есть радио) и попытаюсь послушать информацию штаба ГО.

II этап. Ситуация музыкальная”

Всем командам предлагается исполнить 1 куплет патриотической песни, посвященной Дню космонавтики.

III этап. Ситуация “Умельцев”

необходимо приготовить ватно-марлевую повязку.

IV этап. Ситуация “Чрезвычайная”

Всем командам предлагается создать ситуацию для команды соперницы (словесную).

Подведение итогов урока

Награждение победителей

Учебно-методическую разработку составил:

ст. преподаватель МБОУ ДПО «Курсы ГО г.о. Тольятти»

В.Ф. Чорненький

